

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 64)

(краткое наименование)

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
_____ Е.Л.Салтыкова
«01» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада № 64
_____ М.Л.Щербакова
Приказ № 57 от 25.03.2024 г.

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 64
Протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 64
за 2023 год**

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1	Аналитическая часть.....	4
1.1	Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ.....	4
1.2	Оценка системы управления деятельностью образовательной организации	5
2.	Особенности организации образовательного процесса.....	6
3.	Анализ контингента и динамика развития воспитанников ДООУ.....	17
4.	Качество условий реализации ООП ДО МБДОУ детского сада № 64.....	22
4.1.	Оценка образовательной деятельности.....	22
4.2.	Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	29
4.3.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации...	47
4.4.	Оценка качества финансовых условий учреждения.....	48
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
6.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №64, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»....	52
7.	Общие выводы.....	54

**Аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в
МБДОУ детский сад № 64 за 2023 год.**

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 31.01.2023 г. № 32.

Отчет выполнен в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 г. Москва «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. Москва «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по ДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2021 и 2022 годы.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

1.1. **Общая характеристика образовательной организации** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 г.Новочеркаска расположено по адресу: 346448, Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Парковый, дом 27.

Устав МБДОУ детского сада № 64 утверждён приказом начальника Управления образования Администрации города Новочеркаска №699 от 29.09.2015 года, с изменениями на основании приказа Управления образования № 115 от 09.03.2022г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "24" сентября 2015 г., регистрационный № 5836, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Адрес электронной почты ДОО - e-mail: ksyxa-don@rambler.ru

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ <http://sad64.novoch-deti.ru/>

Руководитель учреждения – заведующий Марина Леонидовна Щербакова.

Статус: Казачье образовательное учреждение (приказ№66 от 23.06.2015г. «О присвоении областного статуса «Казачье»).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <http://sad64.novoch-deti.ru/2015/03/05/локальные-акты/>, в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://sad64.novoch-deti.ru/2016/09/03/образование/>

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 11 игровых прогулочных площадок с теневыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в баскетбол. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). Проектная мощность детского сада -211 человек, 12 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) –195 человек.

Анализ контингента воспитанников

ГОД	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)
31.12.2021	67	153	220	12	24
31.12.2022	55	160	215	12	25
31.12.2023	45	150	195	12	24

Количество детей с ОВЗ:

Год	Количество детей с ОВЗ
31.12.2021	111
31.12.2022	108
31.12.2023	100

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от "24" сентября 2015 г., регистрационный № 5836, выданной Ре-

гиональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ в группах общеразвивающей направленности, а также Основные образовательные адаптированные программы для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с задержкой психического развития.

Детский сад имеет статусы:

- Сетевой инновационной площадкой по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020 г. № 148
- Муниципальная опорная площадка по теме: «Использование вариативных форм образования как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» на основании приказа Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 22.08.2022г. №456 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка».

1.2. Оценка системы управления деятельностью образовательной организации.

МБДОУ детский сад № 64 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлениями и приказами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада № 64;
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 64 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий Щербакова Марина Леонидовна. Стаж работы 27 лет. Стаж работы в занимаемой должности 12 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в ДООУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ

Устав МБДОУ http://sad64.novoch-deti.ru/category/	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 64 на 2023-2028 г.г. http://sad64.novoch-deti.ru/2015/09/03/образовательная-программа/	Программа развития МБДОУ детского сада № 64 на 2022-2027 годы http://sad64.novoch-deti.ru/2018/09/30/программа-развития-мбдоу-детского-са/
Утверждение: 29.09.2015 г. Внесены изменения в Устав: 09.03.2022г.	Приказ № <u>127</u> от <u>30.08.2023</u> г.	Приказ № 163 от 01.09.2022 г.
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .

Коллегиальными органами управления являются: **Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет**. Более подробно со структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://sad64.novoch-deti.ru/2018/07/02/структура-и-органы-управления/>.

Выводы: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация программы развития ДОУ, рабочей программы воспитания, образовательной программы дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ детский сад №64, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 21.01.2019 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 33, Постановлением Администрации города Новочеркасска от 11.01.2021г. № 6 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 22.07.2013г. №1301» Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов в городе Новочеркасске», Уставом детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ детского сада № 64 на 2022-2027 годы: <http://sad64.novochdeti.ru/2018/09/30/программа-развития-мбдоу-детского-са/>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Цель программы: Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги.
2. Расширять количество и разнообразие основных и дополнительных услуг в ДОУ.
3. Обеспечивать доступность среды для разных категорий детей.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
5. Активизировать в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
6. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника;
7. Обогащать предметно - пространственную развивающую среду и материально-техническую базу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной программы ДОУ, согласно ФГОС ДО.
- Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Дальнейшее укрепление связей с внешними организациями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДОУ, доверие к нему сотрудников и социума.

- Информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ).

Проектирование воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Основной целью образовательной деятельности детского сада являются; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №64, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детского сада № 64, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО для детей с ОВЗ) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24

ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 64 (далее – Программа).

Содержание Программы воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В Программе учитывали территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края – был включён материал по региональному компоненту, который прослеживается во всех пяти образовательных областях посредством «Региональной программы «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторов: Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Воспитательную работу с детьми МБДОУ выстраиваем в тесном взаимодействии с родителями, повышая их компетентность и оказывая поддержку в вопросах воспитания.

Участие в мероприятиях ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Мероприятия в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	с 10 по 28 января 2023г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
2.	Экологическая акция «Покорми птиц!»	с 16 января по 01 марта 2023г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте. Грамоты, сертификаты.
3.	Музыкально – театрализованная композиция «Помни, через года, через века – помните...» посвящённая 80-й годовщине освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков	10 февраля 2023 г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
4.	Акция «Поздравительная Открытка», посвященная Дню защитника Отечества	с 01 по 23 февраля 2023 г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
5.	Онлайн-фотовыставка «Мой папа, дедушка – защитник Родины», посвященная Дню защитника Отечества	с 01 по 23 февраля 2023 г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
6.	Спортивное мероприятие «Казачьи забавы», посвященная Дню защитника Отечества	16 февраля 2023 г.	Видео и фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
7.	Фольклорные праздники «Масленицу в гости ждём» во всех возрастных группах	с 20 по 26 февраля 2023 г.	Видео и фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
8.	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	с 02 по 07 марта 2023г.	Видео и фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского юби-	с 01 февраля	Видео и фотоотчет на

	лейного марафона ЮИД – 50 лет.	по 06 марта 2023г.	сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
10.	Мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО «Первый шаг в ГТО»	20 марта 2023 г.	фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте. Грамоты, сертификаты.
11.	Профилактические мероприятия «Безопасные весенние дороги»	с 15 марта по 05 апреля 2023г.	Отчеты на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
12.	Дни защиты от экологической опасности в 2023 году.	С 22 марта по 06 июня 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
13.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница «Казачий всполох»	04 мая 2023 г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте. Диплом
14.	Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	с 22 по 28 мая, с 18 по 22 сентября 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
15.	«День семьи»	13 мая 2023 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
16.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-это мы»	31 мая 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
17.	Празднование Дня России	с 1 по 13 июня 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте.
18.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»	с 18 марта по 22 июня 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте. Сертификаты
19.	Осенние развлечения для воспитанников ДОУ	с 24 октября по 02 ноября 2023г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте, Сферум.
20.	«Покров на Донской земле»	16 октября 2023 г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте, Сферум.
21.	Профилактические мероприятия «Осенним дорогам – безопасное движение»	с 30 октября по 10 ноября 2023 г.	Фотоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте, Сферум.
22.	«День матери-казачки»	30 ноября 2023 г.	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках, ВКонтакте, Сферум..

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена в таблице.

Структура семьи	
- полных	167/ 84 %
- неполных	33/ 16%
- многодетных	48/ 24 %
Количество детей в семье	
- один ребёнок	43/ 22 %
- двое детей	107 / 53 %
- трое детей	41 / 21 %
- четверо детей	9/ 4 %
Возрастная категория родителей	
от 18 до 25 лет	
- папа	-
- мама	3 / 1 %
от 25 до 35 лет	
- папа	70 / 41 %
- мама	106/ 53 %
старше 36 лет	
- папа	100/ 59 %
- мама	91/ 46 %
Образовательный ценз родителей	
высшее образование	
- папа	63 / 37%
- мама	78 / 39%
неполное высшее	
- папа	5 / 3 %
- мама	9 / 4 %
средне – специальное	
- папа	84 / 49 %
- мама	95 / 47 %
среднее образование	
- папа	20 / 11 %
- мама	18 / 10 %

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня (<http://sad64.novoch-deti.ru/2016/09/03/образование/>).

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива, утвержден педагогическим советом ДООУ (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) и приказом заведующего ДООУ (приказ № 127 от 30.08.2023 года).

В ОП ДО МБДОУ детского сада № 64 на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления образовательного процесса детский

сад разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, годовой план деятельности ДООУ и план распределения максимальной нагрузки детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности.

ОП ДООУ МБДООУ детского сада № 64 включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДООУ детского сада № 64 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДОО, реализуются они в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом.

Структура ОП ДООУ МБДООУ детского сада № 64 и АОП ДООУ МБДООУ детского сада №64 для обучающихся с ОВЗ состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. Отличия между программами отражаются в содержательном разделе ОП ДООУ МБДООУ детского сада № 64 и АОП ДООУ МБДООУ детского сада № 64. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряженности образовательных программ раннего, дошкольного и начального общего образования; общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и усвоения программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- обеспечением психолого-педагогической поддержки семье и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края –включен материал по региональному дошкольному образованию, который прослеживается во всех пяти образовательных областях посредством «Региональной программы «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторы: Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина; программы по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек» опыт работы детских садов города Новочеркаска Г.Ю.Цветкова.

Главной задачей коллектива по разработке основной образовательной программы, является создание программно документ, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДООУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Содержание ОП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АООП ДО МБДОУ детского сада № 64 для обучающихся с ОВЗ, состоит из основной и вариативной части, представленных в таблице.

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none"> • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Новочеркасск, Донской край); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. 	Несколько образовательных областей.

Структура содержания Программы

Учебный план - является нормативным документом, содержащим структуру образовательной деятельности ДОУ с учетом его специфики, учебно – методического, материально – технического оснащения и кадрового потенциала, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей детского сада.

С учебным планом МБДОУ детского сада № 64 можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/08/03/учебный-план/>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Годовой учебный план содержит недельное распределение занятий и составляет:

- в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю,
- вторая младшая группа оздоровительной направленности – 11 занятий в неделю,
- вторая младшая группа компенсирующей направленности – 12 занятий в неделю,
- средняя группа оздоровительной направленности – 12 занятий в неделю,
- Средняя группа компенсирующей направленности – 14 занятий в неделю,

- старшая группа компенсирующей направленности –17 занятий в неделю,
- старшая группа для детей с ФФНР –16 занятий в неделю,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 17 занятий в неделю,
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 17 занятий в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы дошкольного образования осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста МБДОУ детского сада № 64 в организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год представлено в таблице 2.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ОП ДО и АОП ДО описан в ПРИЛОЖЕНИИ 4 «Методическое обеспечение Программы» размещённой в разделе «Образование» на сайте МБДОУ №64 <http://sad64.novochdeti.ru/2016/09/03/образование/>.

Внутренняя система ИНТРАNET, обеспечивает коллективное использование авторских электронных образовательных ресурсов, размещённых в единой информационной системе дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 2

Группы	1 тип - интеллектуально – развивающие занятия							2 тип - эмоционально – развивающие занятия			3 тип - оздоров. занятия		4 тип - коррекционные занятия		Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла (в %)	Нерегламентированная деятельность		
	Развитие речи, чтение худож. литер.	Подготовка к обуч. грамоте	Познавательное развитие (знаком с окруж.)	Познавательное развитие (социальн.-нравствен.)	Познавательное развитие (элемент. матем. предст.)	Сенсорное	Социально- коммуникативное (ОБЖ)	Лепка	Аппликация	Констр, ручн.труд	Рисование	Музыкальное	Физкультура	Логопедические				Занятия с дефектологом	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1-я младшие группы общеразвивающей направленности (2)	1			1			1		1/2	1/2	1	2	3			10 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня	10	70%	4 ч. 50 мин.	3ч.20 мин. 36%
Разновозраст. группа общеразв. направлен. (1)	1			1			1		1/2	1/2	1	2	3			10 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня	10	70%	4 ч. 50 мин.	3ч.20 мин. 36%
II мл. гр. оздоров. направлен. (1)	1	1/2		1/2	1/2	1		1/2	1/2	1/2	1/2	2	3			15 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня	11	77%	3 ч. 40 мин.	3ч.45 мин. 45%
II мл. гр. для детей с ТНР компен. направлен. (1)	1	1/2		1/2	1/2	1		1/2	1/2	1/2	1/2	2	3	1		15 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 3 типа) II п. дня	12	72%	3 ч. 40 мин.	3ч.45 мин. 45%
Средняя группа №1 компен. направлен. (1)	1	1/2		1/2	1		1	1/2	1/2	1	2	3	1	1		15-20 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 3т.) II п. дня	14	66%	3 ч. 30 мин.	3ч.30 мин. 41%

Средняя группа оздоров. направлен. (1)	1	1/2		1/2	1/2	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3			20 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня	12	72 %	3 ч. 30 мин.	3ч.30 мин. 41%
Старшая группа для детей с ТНР компен. направлен. (1)	1	1	1	1/2	1	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	25 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (4 типа) II п. дня	17	50%	2 ч.	3ч. 33%
Старшая группа для детей с ФФНР общеразвив. направлен. (2)	1	1	1	1/2	1	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2		25 мин. 2 занятия (1,2,3 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 2 типа) II п. дня	16	50%	2 ч.	3ч. 33%
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1)	1	1	1	1/2	1	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	25 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (4 типа) II п. дня	17	47%	2 ч.	3ч. 33%
Подготовительная группа для детей с ФФНР общеразвив. направлен. (1)	1	1/2	1	1/2	1/2	2		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	30 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 2г.) II п. дня	17	47%	3 ч.	3ч. 33%

3. Анализ контингента и динамика развития воспитанников ДОО

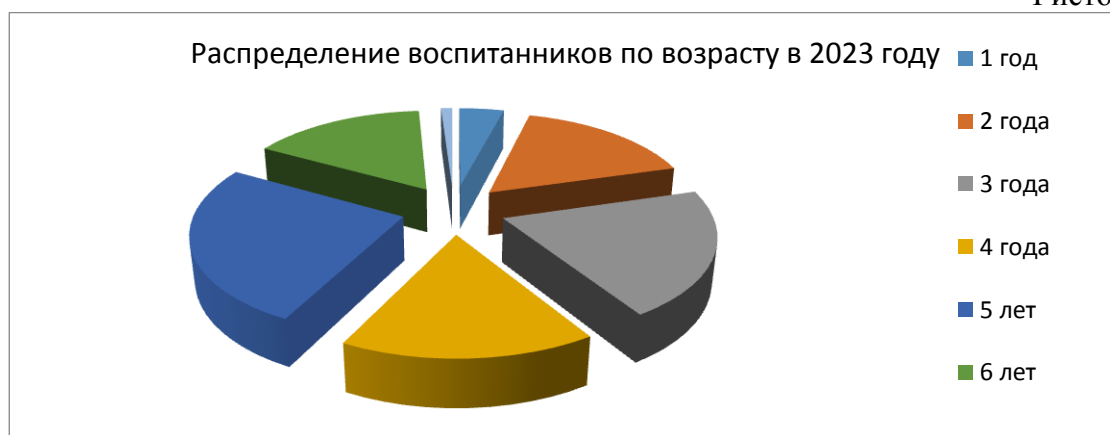
В отчётном периоде 195 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования. Списочный состав групп на 31.12.2023 года представлен в таблице

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Режим
1	Группы раннего возраста (дети до 3-х лет) общеразвивающей направленности	1	21	12-ти часовое пребывание
2	Группы раннего возраста (дети до 3-х лет) оздоровительной направленности	1	20	
3	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности	1	12	
4	Группы (дети от 3- лет до 7 лет) оздоровительной направленности	2	42	
5	Группы (дети от 3- лет до 7 лет) компенсирующей направленности	7	100	

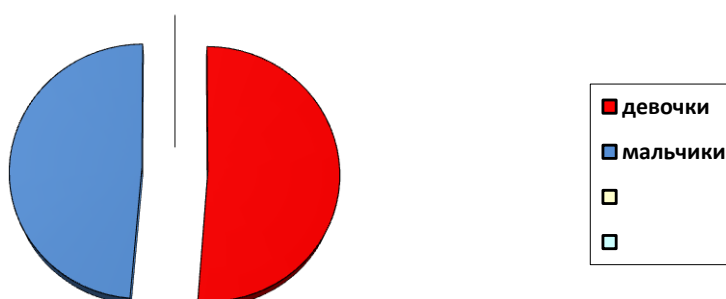
Данные анализа контингента воспитанников за 2023 год представлены на гистограммах 1,2.

Гистограмма 1



Гистограмма 2

Распределение воспитанников по гендерному признаку в 2023 году



Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами ДООУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Анализ выполнения рабочих программ проводила старший воспитатель в конце учебного года (май 2022 год) и результаты представила на итоговом педагогическом совете.

Показатели развития личности ребенка в образовательных областях (2023 год)

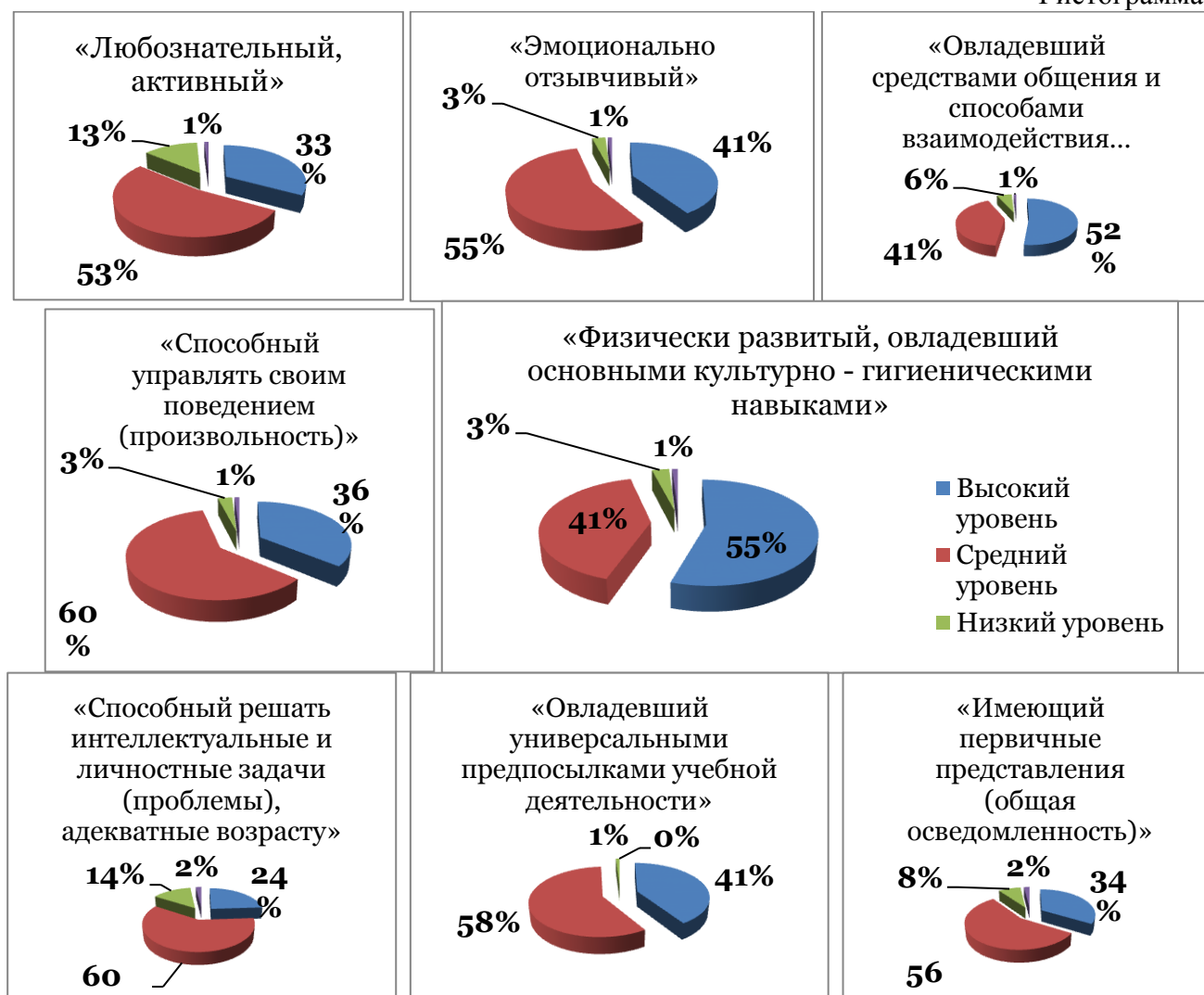
Таблица 4

Показатели развития	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Речевое развитие»
	Количество детей / %				
не сформированы	18 11 %	18 11 %	16 9 %	20 12 %	26 15 %
находятся в стадии становления	81 48 %	74 44 %	81 48 %	92 54 %	86 51 %
сформированы	70 41 %	77 45 %	72 43 %	57 34 %	57 34 %

У большинства детей в 2023 году **навыки сформировались – 39 %, у 49 % находятся в стадии формирования.** Но есть дети, которым необходима постоянная помощь воспитателя и специалиста (**навыки не сформированы- 12 % воспитанников**).

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 64**

Гистограмма 3



В целом по ДОУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы как социально – коммуникативное развитие. Выявлены проблемы в речевом и художественно – эстетическом развитии. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

По результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 64 в 2023 году можно оценить выше среднего.

Результаты реализации коррекционно-образовательных программ

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Таблица 5

год	Кол-во детей	Итоги диагностик коррекционно-образовательной программы					
		В		С		Н	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2023	45 воспитанников	0 %	15 %	47 %	65 %	53%	20 %

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Таблица 6

год	Кол-во детей	Итоги диагностик коррекционно-образовательной программы					
		В		С		Н	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг
2023	15 воспитанников	0 %	22 %	37 %	45 %	63 %	33 %

Вывод: В результате проведенной коррекционно-образовательной работы 85% обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР дали положительную динамику в развитии речи воспитанников группы. Воспитанники группы детей с ЗПР также дали положительную динамику – 78 % в познавательном и речевом развитии. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В МБДОУ осуществляется логопедическая работа с детьми с ФФН в рамках парциальной программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа с дошкольниками по подготовке к школе (по программе «Предшкольная подготовка»). В конце года была проведена диагностика по подготовке детей к школе. Был использован тест «Керна-Йерасика». Тест Керна-Йерасика позволяет достаточно быстро определить, насколько у ребенка сформированы функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Результаты диагностики представлены в таблице.

Таблица 7

Количество воспитанников дошкольного возраста	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Колокольчики» (25 детей)	68 %	32 %	0
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Русские узоры» (8 детей)	40 %	54 %	6 %
Старшая группа «Матрешки» (25 детей)			

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 54 % выпускников имеют высокий уровень готовности, и 43 % воспитанника средний уровень готовности.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР, НОДА) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО

Психолого-педагогические условия сопровождения образовательного процесса.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (Положение о ППк МБДОУ детского сада № 64 утверждено приказом № 99/1 от 16.09.2019 года), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2023 году было проведено 4 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли на городскую МПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Таблица 8

Количество индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
	Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
<p>Индивидуальные консультации – 37 обращений родителей (13 % от общего числа)</p> <p>Адаптация в ДОУ – 20 обращений (71 % от общего числа)</p> <p>19 обращений родителей детей с ОВЗ (в соответствии с договором)</p>	<p>План коррекционно - развивающих занятий с психологом;</p> <p>перспективный план работы с детьми в период адаптации к ДОУ.</p> <p>Индивидуальный маршрут сопровождения (19 воспитан-</p>	<p>Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, СДВГ.</p> <p>Помощь родителям по направлениям: «Возрастные особенности детей 1,5 - 2-х, 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми лет», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Скоро в школу», «Формирование пространственных представлений у</p>	<p>Применение дидактического и информационного материала («Ларчик» Воскобовича, игровой набор «Дары Фребеля», игровые пособия «Тактильная доска», «Мышь в сыре», «Шнуровка», картотеки игр, разрезные картинки и др.) сенсорная комната, применение интерактивного</p>

<p>«Готовность к школьному обучению» 49 детей – 100 % (в соответствии с договором)</p> <p>Диагностика детей с ЗПР в рамках ППк – 17 детей – 83 % от общего числа детей с ОВЗ.</p>	<p>ников).</p>	<p>детей дошкольного возраста», «Виды детских страхов», «Вредные привычки у дошкольников». Консультации, выступление на родительских собраниях, разработка памяток, буклетов. «Как преодолеть детские страхи», «Перинатальное поражение ЦНС», «Девиянтное поведение ребенка», «Ребенок с СДВГ», «Задержка психического развития», «Минимальная мозговая дисфункция».</p>	<p>оборудования (пузырьковая лампа, ИКТ) Банк методического инструментария: тест АСВ, тест тревожности (Темил, Амен), рисунок семьи.</p>
---	----------------	--	--

Коррекционная деятельность в ДОУ осуществляется всеми специалистами: педагогом-психологом, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Вывод: охват воспитанников коррекционной помощью за 2023 год составляет 100% от числа поступивших обращений родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; коррекционная работа строится с учетом индивидуальных возможностей детей с использованием разнообразных форм, методов и приемов, в тесном взаимодействии специалистов, педагогов и родителей воспитанников ДОУ. Система работы психолого-педагогического консилиума ДОУ позволяет своевременно выявлять детей с ОВЗ и оказывать консультативную помощь и их родителям, а так же эффективно реализовывать ИППС и АОП ДО на основе рекомендаций МПМПК города Новочеркаска.

4. Качество условий реализации ООП ДО МБДОУ детского сада № 64

4.1. Оценка образовательной деятельности

Инновационная система работы детского сада в 2023 году строилась в соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Новочеркаска 18.08.2023г. № 425 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка».

Муниципальная опорная площадка по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ».

По результатам работы за 2023 год в рамках муниципальной опорной площадки педагогами ДОУ был подготовлен и представлен:

— **Опыт работы с видеороликом практической деятельности с детьми:**

- «Чудеса конструирования в когнитивном развитии детей с ОВЗ» (Буза В.Ф., учитель – дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель);
- «Использование занимательного материала в период обучения чтению детей старшего дошкольного возраста» (Стеблева Т.В., учитель – логопед);
- «Использование «Виммельбуха» для развития речи и социализации личности дошкольников с ОВЗ» (Павлова Т.Г., учитель – дефектолог);
- «Эйдетика» как метод развития памяти у детей дошкольного возраста с ЗПР» (Даций С.М., воспитатель);
- «Использование приемов метода ТРИЗ в развитии речи детей младшей группы компенсирующей направленности» (Даций С.М., воспитатель);
- «Нетрадиционные приемы проведения артикуляционной гимнастики как средство развития речи у детей с ТНР» (Савченко Е.В., воспитатель);

- «Ребенок в пространстве», подготовка дошкольников старшего дошкольного возраста с ОВЗ к обучению письму посредством развития пространственных представлений» (Синяговская В.Ю., воспитатель);
- «Итоги взаимодействия всех участников психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (Еремеева А.Н., старший воспитатель);
- «Использование нейропсихологических игр для развития коммуникативных навыков общения у детей 3 – 4-х лет» (Павлова Т.Г., учитель – дефектолог, Петренко С.А., воспитатель);
- «Развитие межполушарных связей у детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) подготовительной к школе группы в процессе нейро – квеста «Секреты здоровья» (Ляшенко Л.Е., педагог – психолог, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель);
- **Мастер – класс** «Формирование познавательной активности у детей с ЗПР воздействуя на сенсорно - интерактивные системы» (Буза В.Ф., учитель-дефектолог);
- **Квест – игра с педагогами** «В лабиринте педагогических идей» (Павлова Т.Г., учитель – дефектолог, Ляшенко Л.Е., педагог – психолог, Стеблева Т.В., учитель – логопед, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель, Петренко С.А., воспитатель)
- **Конспект** нейро – квеста «Секреты здоровья» (Ляшенко Л.Е., педагог – психолог, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель).

Выводы: проведено 3 заседания опорной площадки, которые посетили педагоги и специалисты детских садов города Новочеркаска. Подготовлен и распространен в печатном и электронном варианте методический материал в виде презентаций, конспект нейро – квеста «Секреты здоровья», конспект квест – игры с педагогами «В лабиринте педагогических идей» интернет ресурсов.

Необходимо отметить, что муниципальная опорная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, которые разрабатывали и проводили открытые мероприятия с детьми: показ видеофрагментов практического деятельности, презентаций; представление опыта работы, делились своими наработками.

Запланированные и проведенные мероприятия в рамках работы опорной методической площадки по «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ» позволили педагогам дошкольных образовательных учреждений создать образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения новых профессиональных компетенций в апробации новых образовательных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения вопросов, проблем, обозначенных участниками намечены перспективы: по запросам педагогов и специалистов детских садов города Новочеркаска в 2024 году, коллектив педагогов МБДОУ детского сада № 64 на заседаниях муниципальной опорной площадки по «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ» продолжат работу по освоению и распространению эффективных приемов качественного образования детей с ОВЗ в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

В соответствии с приказом ФГБНУ «ИХОиК РАО» «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020 г. № 148 педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 64 участвует в апробации комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

КООП «Теремок» реализуется в группах раннего возраста (I младшие группы № 1 и № 2, 2 младшие группы № 1 и № 2). Работа ведется совместно со специалистами ДООУ: педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Нами были изучены и апробированы программно-методические пособия программы «Теремок». Так как мы работаем, в группе с детьми от 1,2 месяцев нами были выбраны пособия «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Кривенко Е.Е., «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста» Лыковой И.А., Файзуллаевой Е.Д..

Считаем, что использование программы «Теремок» для групп раннего возраста является актуальным. Пособия разработаны большим коллективом компетентных авторов, достаточно разнообразны, а так же соответствуют современным запросам детей и родителей.

По результатам работы за 2023 год педагогами был представлен следующий опыт:

- Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической работы на тему «Организация профилактической работы с детьми раннего возраста по результатам медицинской карты (листы здоровья)» (Пономаренко С.В., Артеменко Е.Г., воспитатели, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре);
- Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности на тему «Театрализованная деятельность в 1 младшей группе «Театр и мы» (Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели, Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель);
- Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической работы на тему «Роль сенсорных игр в адаптационный период» (Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели);
- Выступление в режиме презентации «Работа с семьями детей раннего возраста в период адаптации» (Нартымова Е.О., Жупан В.В., воспитатели, Ляшенко Л.Е., педагог-психолог);
- Выступление в режиме презентации по теме: «Развитие сенсорных способностей, через конструктивную деятельность детей 2-3 лет» (Нартымова Е.О., воспитатель);
- Представление опыта работы по проекту «В детский сад с радостью» (Ляшенко Л.Е., педагог-психолог).

Для родителей детей раннего возраста:

- подготовлена печатная продукция (буклеты, рекомендации): «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Одежда для прогулок», «Речь детей раннего возраста», «Как подготовить ребёнка ко сну», «Кризис трёх лет», «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?», «Играйте вместе с детьми», «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет», «Дорога к обеду ложка или.....», «О роли сказок в воспитании детей»;
- организованы выставки-конкурсы детского творчества;
- представлена информация в сети интернет (сайт ДООУ, WhatsApp, социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте»).

Ожидаемые результаты (конкретные тиражируемые продукты инновационной деятельности):

В соответствии с целями и задачами инновационной деятельности будет:

- внедрен в практику работы педагогов ДООУ программно-методический комплекс «Теремок» для организации качественного образования детей раннего возраста.
- усовершенствована система профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми раннего возраста посредством авторских семинаров, конференций, вебинаров, семинаров-практикумов ДООУ, консультаций
- разработаны методические и практические рекомендации для педагогов ДООУ по организации условий качественного образования детей раннего возраста в ДООУ на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.

Анализ результатов инновационной деятельности за 2023 год позволяет сделать **выводы**: у педагогов произошел значительный рост профессионального мастерства, формируются способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обученности.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ № 3 (договор № 2 от 22.04.2019 г.).

Лицензированный медицинский кабинет приложение №1 к лицензии № ЛО- 61-01-007650 от 16.03.2020г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

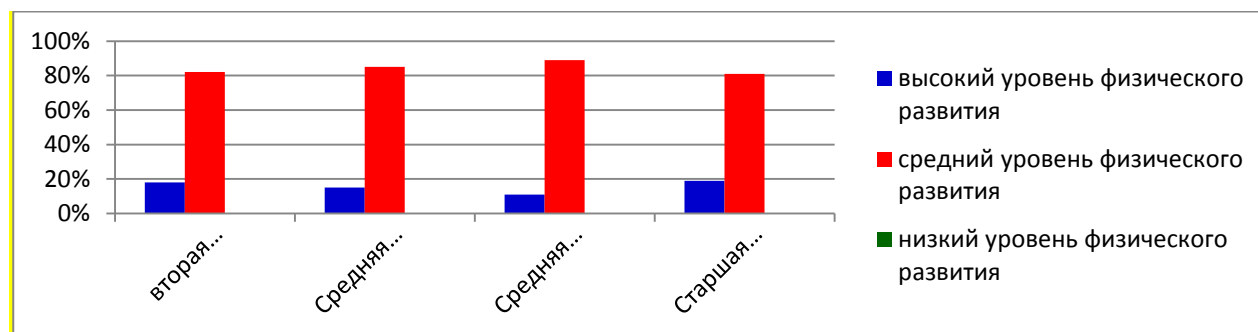
Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

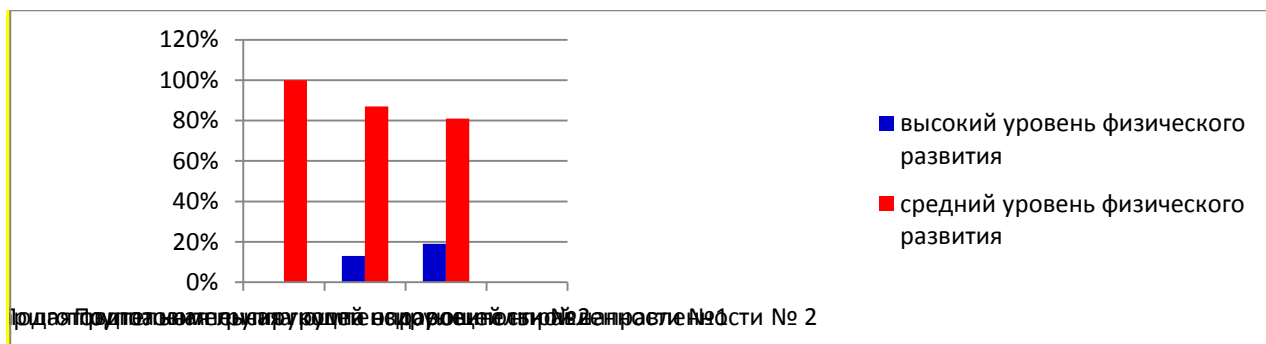
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование литературных произведений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности. Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2022 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание вдаль, лазание, гибкость.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей на конец 2022-2023 учебного года по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с разбега, метание в даль

Гистограмма 4





Условия обучения соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. Температурный, световой режим организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. На основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272» «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОО принимаются меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ, дезинфекция всех помещений и оборудования с использованием дезинфицирующих средств и бактерицидных ламп. Питьевой режим обеспечен путем кипячения питьевой водопроводной воды.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный спортивный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, интерактивный скалодром, баскетбольные щиты, мячи гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ создан мини- стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Педагоги в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, спартакиады.

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В соответствии с годовым планом проведены:

- Профилактические акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения в МБДОУ детском саду № 64 с участием:
 - Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» младшего лейтенанта полиции Марией Астаховой и команды ЮПИД «Пешеходы» «Засветись сам-засвети ребенка»;
 - ЮИД «Зебра» МБОУ СОШ № 23 «Маленький пешеход», «Безопасность дорожного движения»;
 - библиотечно-информационного центра им. И.И. Тургенева мкр. Донской «Правила дорожного движения всем знать положено».
- Акции: «Блокадный хлеб», «Покорми птиц зимой», «Эколята Дона ждут гостей», «От чистого сердца», «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом», экологическая акция «БумБатл», «Возьми ребенка за руку», «Распространение информации про Аутизм», «Зажги синим», «Безопасный пассажир», «Поздравительная открытка», «Поздравительная пасхальная открытка для солдат», городская экологическая акция «Зеленый город», «Сдай батарейку-сохрани природу».

- Нетрадиционные утренние приемы детей и родителей: «Масленица», «Яблочный спас», «Медовый спас», «День защиты детей», «Я - велосипедист», «Покров на Донской земле»,
- Фестиваль «Казачьему роду нет переводу», в рамках года Атамана М.И. Платова, празднования международного Дня семьи».
- Открытое мероприятие «Папа особого ребенка», военно-патриотическая квест-игра.
- Праздничная квест-игра «Мамы и дети-лучше всех на свете».
- Флешмоб воспитанников посвященный Дню народного единства.
- Детско-родительский клуб «Мамино солнышко».

Одна из форм работы с родителями строится в формате онлайн-мероприятий в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 64 в ok.ru, на официальном сайте ДОУ и ВКонтакте.

Таблица 9

Формы работы	Периодичность	Результат
<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Отчеты о тематических праздниках, выставках художественного творчества в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 64 в Одноклассниках, ВКонтакте.</p> <p>Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей.</p> <p>Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании творческой личности ребёнка.</p> <p>Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка.</p>

Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показывает следующие результаты:

2023 г.: родители полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами 89%, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 6 %, частично удовлетворены 5 %.

Работа с социумом

Таблица 10

Социальные партнеры	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<p>Проект сетевого взаимодействия между МБДОУ детскими садами № 12, 54, 61, 64, МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ №10, №23, МБУ ДО «ДШИ мкр Донской».</p>	<p>Детский городской конкурс «Поздравительная открытка».</p>
	<p>Городское мероприятие «Покров на Донской земле»: -покровская ярмарка; -концертная программа; -тематические мастер-классы; -игровая программа.</p>
	<p>Городская концертная программа «День казачки матери».</p>
	<p>Городская социальная акция «С Новым годом!» (изготовление своими руками новогодних открыток и елочных игрушек).</p>
	<p>Городское спортивное мероприятие «Казачьи забавы».</p>
	<p>Городской фестиваль «Широкая масленица».</p>
	<p>Экологическая акция ко дню Земли «Донская Земля наш дом родной».</p>
	<p>Совместный праздник «Хорошо что есть семья, она от бед хра-</p>

	нит меня» для родителей, детей и общественности мкр. Донской, посвященному Всемирному Дню семьи.
Сетевое взаимодействие между детско-родительским клубом «Солнечный дом» и детским садом	Участие в благотворительной выставке «Новогодний подсвечник добра»
МУЗ Горбольница № 3 (Договор о сотрудничестве с МБУЗ «Горбольница №3» от 22.04.2019 г. № 2)	Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки).
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им И.С.Тургенева (договор от 25.12.2019г.)	Обеспечение сотрудничества по приобщению детей ДОУ к художественной литературе, расширение возможности в использовании литературой.
МБДОУ ДОД ДЮСШ №3. (договор № 5 от 01.09.2022 г. «О совместной деятельности в области развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования «город Новочеркасск»)	Проведение совместных мероприятий по плану физкультурно - оздоровительных мероприятий.
МБУ ДО «Дом творчества» (договор № 4 от 29.10.2021г.)	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом для проведения занятий туристско-краеведческой направленности с воспитанниками

В течение 2023 учебного года воспитанники МБДОУ детского сада №64 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях, преимущественно в онлайн формате, занимая призовые места.

Вывод: Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, групп МБДОУ детского сада в соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте), организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогическому коллективу необходимо активно осуществлять изучение социального заказа семьи.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

4.2. Оценка качества кадровых условий.

Кадровый состав образовательной организации.

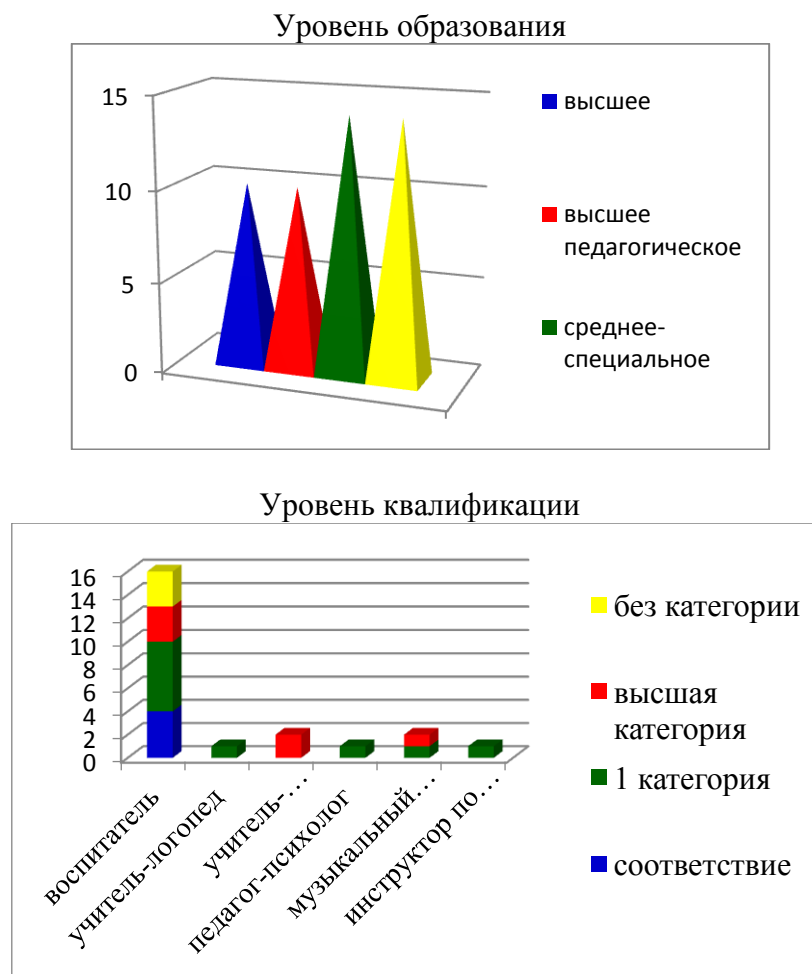
В реализации образовательных программы ДООУ участвует педагогический коллектив, состоящий из 24 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 11.

Таблица 11

Воспитатель	16
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Старший воспитатель	1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на гистограммах 4

Гистограмма 4



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Повышение квалификации
1.	Еремеева Алла Николаевна	старший воспитатель	<p>КПК в АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», 12.12.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия», в объеме 72 часов, удостоверение 542418618531 №000059-0124 от</p> <p>КПК в РАХиГС при Президенте РФ, 17.11.2022 г., по дополнительной программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», удостоверение 0000044969 рег.№ 3057-2022-У-Д001348-Дем, в объеме 144 часов.</p> <p>КПК в Санкт-Петербургском ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», 24.06.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества», удостоверение 7827 00285313 регистр. № 995, в объеме 72 часов.</p> <p>КПК в АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 07.07.2021 г., по дополнительной профессиональной программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», удостоверение серия 401 № 1200050030, рег.№ 00001101, в объеме 72 часов.</p>
2.	Павлова Татьяна Геннадьевна	учитель – дефектолог	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 06.09.2022 г., по дополнительной программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», удостоверение 180003056914 рег. № 106081, в объеме 72 часа.
3.	Буза Валентина Федоровна	учитель – дефектолог	<p>КПК в АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования», 05.08.2022г., по дополнительной профессиональной программе ПК «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», удостоверение 771803367117 № 006462, в объеме 72 часов.</p> <p>КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 22.05.2020 г., по программе ДПО «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» по проблеме «консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», удостоверение 611200760353 № 3859, в объеме 36 часов.</p>
4.	Стеблёва Татьяна Владимировна	учитель – логопед	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 14.09.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями

			в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180002796608 рег.№ 66477, в объеме 72 часов.
5.	Ляшенко Любовь Евграфовна	педагог – психолог	КПК в ГБУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 18.02.2022 г., по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов - психологов ДОУ)» по проблеме: «Проектирование деятельности педагога – психолога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог - психолог», удостоверение 611201169686 № 728, в объеме 108 часов. КПК в ООО «Федерация развития образования», 20.10.2022г., по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», удостоверение 0000032441 рег.№ 363244131120, в объеме 144 часов.
6.	Коломиец Галина Геннадьевна	музыкальный руководитель	КПК в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 14.10.2023г., по дополнительной профессиональной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», удостоверение Эл22 013423216 рег№ 23216, в объеме 108 часов.
7.	Пойта Яна Викторовна	музыкальный руководитель	КПК в ООО УЦППиПК «Знания», 09.09.2022 г., по курсу повышения квалификации «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации», удостоверение № 54080008816 667 рег. № КПК 2022/03552, в объеме 144 часов.
8.	Мусинова Наталья Геннадьевна	инструктор по физической культуре	КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 15.03.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», удостоверение 180003041369 № 90780, в объеме 72 часов КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 30.01.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», удостоверение 180003010118 № 85960, в объеме 72 часов
9.	Андреева Елена Владимировна	воспитатель	КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 06.05.2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», удостоверение 180003514815, рег.№ 136325, в объеме 108 часов.
10.	Артеменко Елена Геннадьевна	воспитатель	КПК в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», 08.12.2023г., по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611201455689, рег. № 244606, в объеме

			ме 72 часов. ПП в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 10.06.2021 г., подтверждает присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом 180000450005 рег.№14093.
11.	Даций Светлана Михайловна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 08.11.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 180003000745 от рег. № 75664, в объеме 72 часов.
12.	Жупан Валентина Владимировна	воспитатель	КПК в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 26.04.2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Инновационная программа «От рождения до школы» - новые возможности», удостоверение 000000042660 рег.№ 221429, в объеме 72 часов
13.	Корощенко Наталия Александровна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 12.04.2023г. по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611201443922 рег.№ 233901, в объеме 72 часов. КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 25.11.2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», удостоверение 180003693711, рег. № 165278, в объеме 144 часа.
14.	Кубашева Галина Александровна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 17.01.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180003009214 №84103, в объеме 72 часов.
15.	Леонтьева Татьяна Викторовна	воспитатель	КПК в АНО ДПО «Международная Академия дополнительного образования», 08.08.2022 г., по дополнительной профессиональной программе ПК «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 771803367255 рег.№ 006600, в объеме 72 часа.
16.	Нартымова Екатерина Олеговна	воспитатель	КПК в ООО «Федерация развития образования», 07.07.2022 г., по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», удостоверение 0000032303 9700 рег.№ 36323039700, в объеме 144 ч.
17.	Петренко Светлана Адольфовна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 13.11.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 180003001539 рег. № 76398, в объеме 72 часов.
18.	Пономаренко Светлана Васильевна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 18.01.2021 г., по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180002582227, рег.№ 38712, в объеме 72 ч.
19.	Савченко Елена Владимировна	воспитатель	КПК в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 31.10.2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в

			<p>группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», удостоверение 783103835506 рег.№ 78/105-1121, в объеме 72 часов.</p> <p>КПК в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», 08.12.2023г., по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611201455710, рег. № 244627, в объеме 72 часов.</p>
20.	Синяговская Валентина Юрьевна	воспитатель	КПК в ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 26.04.2023 г., по курсу повышения квалификации «Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей», удостоверение 54080008821815 рег. № КПК2023/02117, в объеме 144 часов.
21.	Федоненко Наталья Леонидовна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 12.04.2023г., по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611201443931 рег.№ 233910, в объеме 72 часов.
22.	Хвостова Ирина Юрьевна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 06.03.2021 г., по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» проблеме: «Инклюзивное образование в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611200914158, рег.№ 1028, в объеме 72 часа.
23.	Черепок Наталья Васильевна	воспитатель	КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 23.05.2023 г., по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», удостоверение 180003516538, рег. № 138048, в объеме 72 часа
24.	Швец Ирина Викторовна	воспитатель	КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 24.02.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», удостоверение 180003014210, рег.№ 89101, в объеме 72 ч.

В течение 2023 года педагоги принимали участие в: онлайн - вебинарах, авторских семинарах, конференциях на разных уровнях. Представляли опыт работы на городских методических объединениях, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Таблица 13

Уровень	Мероприятие	Проблема Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Августовская конференция работников образования г.Новочеркасска	Выступление в режиме презентации «Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (итоги работы ГМО инструкторов по физической культуре)	Еремеева А.Н., старший воспитатель
		Подведение итогов работы секции инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей ДООУ г.Новочеркасска. Выработка рекомендаций.	

		«Интерактивные игры с применением «Языка Эмодзи», как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	Пойта Яна Викторовна, музыкальный руководитель
ГМО инструкторов по физической культуре г.Новочеркаска		Итоги работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре за 2022 – 2023 учебный год	Еремеева А.Н., старший воспитатель, руководитель ГМО инструкторов по физической культуре
		Выступление в режиме презентации «Организация деятельности инструкторов по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО»	Мусинова Н.Г. инструктор по физической культуре.
		«Использование элементов скалолазания в систему оздоровления воспитанников детского сада как условие развития физических качеств старших дошкольников»	Мусинова Н.Г. инструктор по физической культуре, Корощенко Н.А., воспитатель
		«Скалолазание приветствует нас» с использованием интерактивного скалодрома в подготовительной группе.	Мусинова Н.Г. инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель.
		Применение нейроигр и упражнений, как средство развития ритмичной работы мозга у дошкольников	Пойта Я.В., музыкальный руководитель.
ГМО музыкальных руководителей г.Новочеркаска		Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности на тему: «Как храбрость и сила злую силу победила».	Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель
		Выступление в режиме презентации «Развитие музыкальных способностей в музыкально-игровой деятельности с учетом требований ФГОС ДО»	Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели, Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель
Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр. Донской		Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности на тему «Театрализованная деятельность в 1 младшей группе «Театр и мы»	Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели.
		Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической работы на тему «Роль сенсорных игр в адаптационный период»	Кубашева Г.А., воспитатель
		Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Познавательная – исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» (экспериментирование)	Нартымова Е.О., Жупан В.В., воспитатели, Ляшенко Л.Е., педагог-психолог
		Выступление в режиме презентации «Работа с семьями детей раннего возраста в период адаптации»	Ляшенко Л.Е., педагог-психолог
		Представление опыта работы по проекту «В детский сад с радостью»	

		«Музыкально – спортивные игры с обручем в физическом и музыкальном воспитании дошкольников»	Мусинова Н.Г., инструктор по физ. культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель
		Выступление в режиме презентации «Камешки - марбл»	Буза В.Ф., учитель – дефектолог
		Мастер-класс на тему: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Петренко С.А., воспитатель
		Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Использование технологии визуализации в процессе экологического воспитания дошкольников»	Корощенко Н.А., Швец И.В., воспитатели
		«Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности»	Леонтьева Т.В., воспитатель
		Выступление в режиме презентации «Камешки Марблс»	Синяговская В.Ю., Буза В.Ф., воспитатель, учитель – дефектолог.
		Мастер – класс «Использование игр ПОП ИТ в речевом развитии детей с ОВЗ»	Петренко С.А., воспитатель
		Видеоролик НОД «Царица – водица»	Корощенко Н.А., Швец И.В. воспитатели
		Выступление с опытом работы по взаимодействию с инструктором по на тему: «Музыкально - спортивные игры с обручами в физическом и музыкальном воспитании дошкольников»	Пойта Я.В., музыкальный руководитель.
		Представление опыта работы в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста с использованием игр Воскобовича»	Даций С.М., воспитатель.
Муниципальный	ГМО учителей – дефектологов	Выступление в режиме слайдовой презентации и показом видеоролика на тему: «Формирование темпа и ритма речи, посредством игр в ладошки»	Павлова Т.Г, учитель-дефектолог
		Выступление в режиме слайдовой презентации и показом видеоролика на тему: «Применение интерактивных игр портала «Мерсибо в работе с детьми ОВЗ»	Павлова Т.Г, учитель-дефектолог
		Выступление в режиме слайдовой презентации и показом видеофрагментов по теме: «Формирование моторно-двигательных умений с применением нейропрописей».	Павлова Т.Г, учитель-дефектолог
		Мастер-класс по теме: «Формирование познавательной активности у детей с задержкой психического развития, воздействуя на сенсорно-интегративные системы».	Буза В.Ф., учитель – дефектолог
	ГМО учителей – логопедов	Представила проект в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности на тему «Формирование темпа и ритма речи, посредством использования игр в ладошки с детьми старшего дошкольного возраста».	Стеблёва Т.В., учитель-логопед,

	Представила опыт работы в режиме слайдовой презентации с фрагментами видео на тему: «Применение в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ интерактивных игр портала	
ГМО групп раннего и младшего дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности на тему «Организация профилактической работы с детьми раннего возраста по результатам медицинской карты (листы здоровья)»	Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели, Муסיнова Н.Г., инструктор по физической культуре
	Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности по теме: «Развитие сенсорных способностей, через конструктивную деятельность детей 2-3 лет»	Нартымова Е.О., воспитатель
Городские мероприятия «Покров на Донской земле»	Мастер-класс по изготовлению подставки под горячее, в рамках проведения мероприятий «как у нас на Дону, приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы»	Буза В.Ф., учитель-дефектолог
	Мастер-класс по изготовлению декоративного панно «Гроздь винограда».	Буза В.Ф., учитель-дефектолог
	Мастер –класс по изготовлению декоративных магнитов «Конь» и «Тыква», приуроченный к празднованию Покрова на Дону	Кубашева Г.А., Федоненко Н.Л., воспитатели
	Мастер -класс декоративного сувенира «Тыковка – Красавица»	Савченко Е.В., воспитатель
	Мастер-класс по изготовлению декоративного панно «Донской подсолнух»	Нартымова Е.О., воспитатель
Городское мероприятие «Донской вареничный разгуляй».	Участие в мероприятии (январь 2023 г.)	Педагоги ДОУ, Сертификат участника от УО Администрации г. Новочеркаска
Городской «Смотр Казахских станиц»	Участие в мероприятии (октябрь 2023 г.)	Педагоги ДОУ, Благодарность атamana «СКО Донское» от 07.10.2023 г.
Городской творческий Фестиваль работников образовательных учреждений г. Новочеркаска «Педагогическая весна 2023»	Участие в фестивале «Педагогическая весна 2023»	Творческий коллектив ДОУ, Диплом участника от председателя городской организации Профсоюза г.Новочеркаска

Праздничный концерт «С Днём рождения, Донской».	Участие в мероприятии	Творческая группа, сертификат УО от 15.09.2023 г.
Городской флешмоб «Мы дети твои, Россия».	Участие в мероприятии	Творческая группа, сертификат УО от 02.11.2023 г.
Открытие обновлённой площадки площадки мкр. Донской.	Участие в мероприятии	Творческая группа, сертификат УО от 01.11.2023 г.
Юбилейный фестиваль национальных культур «Многонациональный Дон. Хоровод дружбы».	Участие в мероприятии	Творческая группа, сертификат УО от 01.06.2023 г.
Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов дорожного движения ДОО «Волшебное колесо – 2023»	Представление конкурсной работы на муниципальном этапе конкурса	Творческая группа ДОО, Диплом 2 степени (приказ УО от 24.04.2023 г. № 246)
Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения ДОО «ЮПИД +ЮИД- вместе за безопасные дороги».	Представление конкурсной работы на муниципальном этапе конкурса	Творческая группа Диплом участника (приказ УО от 27.10.23 г. № 609)
Городской фестиваль «Осенний листопад педагогического мастерства»	Номинация: авторское пособие.	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, Диплом 2 степени
	Номинация: конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, Сертификат участника

Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки педагогических работников по экологическому воспитанию»	Сценарий занятия «Помощники кузнечика Кузи»	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель, Грамота за 2 место, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Волшебница-водица»	Федоренко Н.Л., Кубашева Г.А., воспитатели, сертификат участника, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Путешествие в сказочный лес»	Петренко С.А., воспитатель, сертификат участника, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Царица-водица»	Корощенко Н.А., Швец И.В., воспитатели, Грамота за 1 место, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Секрет зеленого острова»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Грамота за 3 место, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Большие деревья»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Савченко Е.В., воспитатель, Грамота за 3 место, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
	Сценарий занятия «Какая ты, водичка»	Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели, сертификат участника, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440

Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки на тему «Широкая масленица».	Сценарий развлечения в группе компенсирующей направленности «Широкая масленица	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Диплом за 2 место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118.
	Мастер-класс по изготовлению масленичного сувенира «Блиночек – брелочек»	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель, место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118.
	Конспект спортивного развлечения «Масленичные забавы»	Корощенко Н.А., Швец И.В., воспитатели, место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118.
	Краткосрочный проект «Сударыня Масленица» в группе компенсирующей направленности	Петренко С.А., воспитатель, место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118
	Сценарий развлечения «Широкая Масленица» в младшей группе	Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели, Сертификат участника, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118
Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	Сценарий занятия «Мой любимый край!»	Петренко С.А., воспитатель, сертификат участника, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763
	Сценарий занятия «Хлебосольный Дон»	Синяговская В.Ю., воспитатель, Грамота за 2 место, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763
	Сценарий занятия «Чти традиции рода своего»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Грамота за 2 место, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763

	Долгосрочный проект «Казачья республика. Потомки Атамана Платова»	Даций С.М., воспитатель, Пойта Я.В., муз.руковод., Мусинова Н.Г., ин-стр.физк., Грамота за 1 место, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763
	Дидактическая авторская игра «Быт казаков»	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, сертификат участника, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763
	Мастер – класс по изготовлению декоративных магнитов «Тыква» и «Конь для казачонка», приуроченный к празднованию Покрова на Дону.	Кубашева Г.А., Федоненко Н.Л., воспитатели, сертификат участника, Приказ УО от 27.12.2023 г. № 763
Городской конкурс «Удалая казачка», приуроченным ко Дню Матери - казачки	Развитие и популяризация традиционной самобытной культуры на Дону	Синяговская В.Ю., воспитатель, Диплом за 1 место, от 1 декабря 2023г
		Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Диплом участника от 1 декабря 2023г
Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона 2023»	Представлен конкурсный материал	Пойта Я.В., музыкальный руководитель, Победитель, 2 место. Диплом УО Администрации г. Новочеркаска от 01.03.2023 г. № 97
Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение»	Конкурсные поделки, рисунки	24 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 23.01.2023 г. № 34
Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	Конкурсные поделки, рисунки	9 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 16.01.2023 г. № 16

Заочный городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященного Году атамана М.И. Платова»	Конкурсный материал (видеоролик)	Вокальная группа подготовительной группы, Пойта Я.В., музыкальный руководитель, Кубашева Г.А., Федоненко Н.Л., воспитатели, Грамота за 2 место, приказ УО от 02.03.2023 г. № 109
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	Плакаты, листовки, кормушки, отчеты	26 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 117
Городской конкурс «Берегите птиц»	Конкурсные поделки, рисунки	1 чел. Диплом 2 место Приказ от 09.03.2023 № 50 3чел. Грамота 1 место 3место, 3 место
Городской конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Конкурсные поделки, рисунки	13 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 15.03.2023 г. № 145 14 чел. Сертификат участника, Приказ УО от 15.03.2023 г. № 145
Городской конкурс «Широкая масленица»	Конкурсные поделки, рисунки	22 чел. Дипломы за 1, 2, 3 место, Приказ УО от 07.03.2023 г. № 118
Городской конкурс видео и фотографий в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	Конкурсный материал	19 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 24.03.2023 г. № 182

Городской конкурс-выставка «Цветов донская палитра»	Конкурсные поделки	30 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 05.05. 2023 № 282. 1 чел. Благодарность Приказ от 05.05. 2023 № 282
Дни защиты от экологической опасности в образовательных учреждениях г. Новочеркаска в 2023 году	Конкурсный материал	16 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 25.08.2023 г. № 440
Городской конкурс рисунков «Обитатели водных экосистем»	Конкурсные поделки, рисунки	1 чел. Грамота 1 место Приказ от 25.08. 2023 № 440
Детский городской конкурс-выставка «Донская осень»	Конкурсные поделки, рисунки	3 чел. Грамоты за 1, 2, 3 место (Приказ УО от 23. 10. 2023 № 605) 2 чел. сертификат участника (приказ УО от 23.10.23 г. № 605)
Конкурс творческих работ «Славься казачество»	Конкурсные поделки, рисунки	25 чел. Грамоты за 1, 2, 3 место, Приказ УО 07.11.2023г. № 626. 16 чел. Сертификат участника, Приказ УО от 07.11.2023 № 626
Муниципальный этап Областного фестиваля творчества детей – инвалидов «Мне через сердце виден мир».	Конкурсные поделки, рисунки	19 чел. Благодарственное письмо 2023 год.
Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Конкурсные поделки, рисунки	26 чел. Грамоты 1, 2, 3 место, Приказ УО от 23.10.2023 г. № 605

Федеральные	Творческий конкурс «Весна-красна»	Конкурсный материал	1 ребенок, Сертификат участника СА № 380800 от 01.03.23 г.
	Творческий конкурс «Космос-это мы	Конкурсный материал	16 детей, Лауреат 1, 2, 3 степени от 12.04.23 г.
	Творческий конкурс «Творчество и интеллект».	Конкурсный материал	Лауреат 1 степен № APR 874-452610, от 27.04.23 № APR 901-352763 от 01.04.23 г
	Творческий конкурс «Талантливое поколение»	Конкурсный материал	1 ребенок Диплом 3 место № RS – 16473929.04.23 г.
	Творческий конкурс «Весна красна»	Конкурсный материал	Участник от 01.03.21 г. 3 СА 38 0800
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Конкурсный материал	Участник от 09.03.23 г. СА № 382120
	Всероссийский конкурс детских поделок «Хоровод новогодних творений»	Конкурсный материал	2 чел Диплом 2 место от 27.12.2023г. № 45288340029
	Конкурс детских творческих работ	Конкурсный материал	2 чел Диплом 2 место № 4502966064 № 4502977670 от 13.04.23г.
	Всероссийский творческих конкурс рисунков карандашами	Конкурсный материал	2 чел Диплом 2 место № 4500109174 № 4500114369 от 16.03.23г.
	Фестиваль «В царстве русского языка», город ЛОО	Выступление на фестивале «В царстве русского языка», Представление Лепбокса «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире професий машиностроения».	Павлова Т.Г., учитель-дефектолог, Стеблева Т.В., учитель-логопед, Сертификат от 24 апреля 2023г.
	Фестиваль, посвящённый 270 летию атамана М.И. Платова.	Участие в концертной программе. Исполнение песни «От Волги до Енисея».	Творческий коллектив, Сертификат участника УО от 19.08.2023 г.

	Участие в гала-концерте ОДНТ г.Ростова-на Дону «Мне через сердце виден мир».	Участие воспитанников старшей группы «Радуга» с оркестром «Добрый мастер».	Пойта Я.В., музыкальный руководитель, Благодарность оргкомитета ОДНТ от 07.12.2023 г.
Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ.		Номинация: Интернет-ресурс.	Пойта Я.В., музыкальный руководитель, Диплом 3 место от 09.11.2023 г. № 209.
		Номинация: Методические разработки в области инклюзивного образования»	Буза В.Ф., учитель-дефектолог, Сертификат участника Приказ от 09.11.23 г. № 209.
		Номинация: Методические разработки в области инклюзивного образования»	Петренко С.А., воспитатель, Сертификат участника Приказ от 09.11.23 г. № 209.
		Номинация: Методические разработки в области инклюзивного образования»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Сертификат участника Приказ от 09.11.23 г. № 209.
		Номинация: Методические разработки в области инклюзивного образования»	Синяговская В.Ю., воспитатель, Сертификат участника Приказ от 09.11.23 г. № 209.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка»		конспект совместной деятельности «Край – родной мой!»	Петренко С.А., воспитатель, Диплом 3 место от 13.12.2023г № 1774508
Всероссийский конкурс авторской работы Номинация Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»		мастер класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей с ОВЗ»	Петренко С.А., воспитатель, Благодарственное письмо БЛ № 162613 от 15.03.2023г.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»		Петренко С.А., воспитатель, Диплом 1 место от 23.03.23 № 25932-28052
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование»	Конспект интегрированного занятия «Город мастеров»	Леонтьева Т.В., воспитатель, Диплом победителя №31025-33567 от 24.08.2023 г. Образовательный портал Prodlenka
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Конкурсный материал	Леонтьева Т.В., воспитатель, Сертификат. ПР. № 76-12-ОД от 14.04.2023 г.
Международный конкурс талантов	Номинация «Методическая разработка». Конспект «Здоровье сберегающие технологии в развитии речи детей с ОВЗ»	Петренко С.А., воспитатель, Диплом 3 место №1286739 от 09.04.2023г.
Международный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Методическая разработка «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Павлова Т.Г., учитель-дефектолог, Стеблева Т.В., учитель-логопед, Диплом лауреата 1 степени от 16.03.23г. № ДП-О 128355
Межрегиональный конкурс для педагогов «Звезды логопедии 2023»	Номинация: «Лучшее логопедическое пособие». «Лепбук «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения»	Павлова Т.Г., учитель-дефектолог, Стеблева Т.В., учитель-логопед, Сертификат участника от 14.11.2023г. №23966
Конкурс «Звёзды вокала».	Песня «Дождик».	1 ребёнок, Диплом лауреата 1/Кон № 2348 от 15.09.2023г

Размещение информационно – методического материала на сайтах (печатных изданиях)
в 2023 году

Таблица 14

Наименование сайта (печатного издания). Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Группа в Одноклассниках https://ok.ru/yestosobys ВКонтакте Сферум	Фотоотчеты по деятельности педагогов МБДОУ	
Интернет газета АВТОДон.	Отчет о проделанной работе с детьми	Педагоги ДОУ, статьи в газете.
Образовательный центр Педагоги УМ.	«Использование нейропсихологических игр в режимных моментах с детьми с ОВЗ»	Даций С.М., воспитатель, Сертификат от 20.11.23 г
Печатный сборник авторских публикаций Педагоги У	«Этнокультурные традиции Дона».	Даций С.М., воспитатель, Выпуск № 2 от 02.2023 г.
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний».	«Использование приемов эйдетики в познавательноречевом развитии дошкольников с ЗПР».	Даций С.М., воспитатель, Выпуск № 79 от 04.2023 г. часть 4.
Сетевое издание «Солнечный свет»	«Нетрадиционный прием детей и родителей по ПДД»	Даций С.М., воспитатель, СМИ ЭЛ № ФС – 65391 от 08.10.2023 г.
Всероссийский образовательный портал «Горизонты педагогики» http://pedgorizont.ru	Методический материал по теме: Совместная квест-игра специалистов «Тяжело в учении – легко в жизни»	Павлова Т.Г., учитель-дефектолог, Стеблева Т.В., учитель-логопед, Сертификат №GPP-4015342 от 07.08.23г
Всероссийский образовательный портал «Горизонты педагогики» http://pedgorizont.ru	Методический материал по теме: Презентация лепбокса «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения»	Павлова Т.Г., учитель-дефектолог, Стеблева Т.В., учитель-логопед, Сертификат №GPP-4015344от 08.08.23г.

www.maam.ru/users/1743990	Консультация для родителей « <u>Утренний приём детей и родителей</u> »	Петренко С.А., воспитатель,
https://www.prodenka.org/profile/350120	<u>Патриотическая акция памяти «Белые журавли памяти!»</u>	Петренко С.А., воспитатель, Свидетельство от 05 марта 2023 года Номер документа: 350120-529473
Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodenka.org/profile/350120	Методический материал по теме: «Квест-игра с применением нейропсихологических игр и упражнений для детей подготовительной группы»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Диплом, 2 место, серия 31025-33567 от 24 августа 2023 г.
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Творческие и методические работы педагогов Работа: «Сценарий квест-игры «Морское путешествие в страну знаний»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Диплом 3 место, №GPK-304759,

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.3. Качество материально-технической базы МБДОУ детского сада № 64 и условий развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами, представленными в таблице 15.

Таблица 15.

Реквизиты правоустанавливающих документов

Объект	документ
Земельный участок	Категория земель: Земли населённых пунктов – для эксплуатации зданий и строений детского сада. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 26.03.2016. Кадастровый номер: 61:55:0030202:9. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 61-61-32/063/2007-548
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права от 26.03.2016г. Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-31/059/2010-289. Кадастровый номер: 61:55:0030202:12.

Материально-техническое и РПП оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://sad64.novochdeti.ru/2019/07/02/материально-техническое-обеспечение/>.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребенок-инвалид осваивать содержание ОП ДО, АОП ДО МБДОУ детского сада № 64. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. ДОУ обеспечен цифровым игровым/интерактивным оборудованием: мультимедийное оборудование (СМАРТ-панели) - 8, ноутбуки для работы педагогов -5, интерактивные доски - 1, "Логопедический замок" -2, песочный стол -6, Интерактивный комплекс "Хуторок" -1, логопедическое умное зеркало - 1, интерактивный пол - 1.

Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, детский сад укомплектован в соответствии с СанПиН мягким инвентарём.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. МБДОУ в 2023 году оформили подписку на электронные журналы, справочники и систему:

- электронную систему «Образование»;
- электронные журналы:
- нормативные документы;
- медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.
- справочники:
- справочник руководителя;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя

4.4. Оценка качества финансовых условий учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

• Таблица 8

Наименование расхода	Расход, руб.
Заработная плата	18847550,89
Начисления на оплату труда	5575084,53
Методическая литература , электронные образовательные продукты	38544,00
Канцтовары	200000,00
Услуги связи	37000,00
Оплата потребления тепловой энергии	1864613,75
Оплата потребления электрической энергии	628726,49
Оплата водоснабжения помещений	359468,80
Питание детей за счет бюджетных средств	2801962,82
Питание детей за счет вне бюджетных средств	400456,56
Дезинфицирующие средства, чистящие и моющие средства, хозяйственные товары	338300,00
Конструкторы, полидроны, бизборды, игры и игрушки, дидактический материал и т.п.	1532236,94
Методический комплект «Технология спасения жизни»	120000,00
Интерактивное развивающее оборудование «Логопедический замок»	952200,00
Сценические костюмы для театрализованной деятельности (детские и взрослые)	198300,00
Холодильник для пищеблока	37500,00
Прочие услуги	861175,32
Услуги по содержанию имущества	573823,60
Спортивный инвентарь	585705,00,00

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям ДОУ укомплектовано кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью прогнозирования путей развития детского сада в МБДОУ разработаны:

1. Положение о внутренней контрольной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В соответствии со статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024), в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 64, осуществляющая образовательную деятельность. Проверка показала:

- Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила менее 100% (99%);
- Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (99%);
- В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
 - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
 - сменные кресла-коляски;
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.
- В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
- Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила менее 100% (87%);
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (99%);
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (99%);
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалованья)

бы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила менее 100% (99%);

- Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (98%);
- Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила менее 100% (97%);
- Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (99%).

По выявленным недостаткам был разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 64 на 2024 год»:

1. Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации сопровождения инвалидов в помещении организации и на прилегающей территории.
2. Информирование участников образовательного процесса о созданных условиях организации обучения и воспитания обучающихся-инвалидов.
3. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов.

В МБДОУ детский сад № 64 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и локальными актами.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы.

В течение 2023 года старшим воспитателем проводился тематический контроль по темам:

- I. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие вывод:

- работу по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

Рекомендации:

1. Педагогам—постоянно держать на контроле выполнение законодательных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях;
 2. Планировать и проводить занятия в соответствии с принципами здоровья сбережения, и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса.
 3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей, используя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- II. «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников». Цель проверки: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы: В МБДОУ детском саду № 64 проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Выявленные замечания предложено исправить в указанные сроки.

- Признать работу МБДОУ детского сада № 64 по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.
2. Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями.
3. Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.
4. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.
5. Формы работы по воспитанию трудовых навыков прописывать в календарных планах.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами. Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец мая 2023 года. Результаты данного анкетирования показали, что основная часть родителей (84 %) положительно оценивает работу сотрудников ДОУ № 64 и ею довольны (родители больше всего ценят в работе детского сада профессионализм педагогов, любовь, внимание, заботу, доброту к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку, подготовку к школе). 9 % родителей на вопрос «Что Вы считаете нужно улучшить в работе детского сада?» отметили о необходимости улучшить детские площадки (уличный инвентарь), 53 % опрошенных родителей устраивает все в работе детского сада.

Оценка выполнения муниципального задания - на 31.12.2023г.

Таблица 16.

Списочный состав (приказ УО)	Количество дней работы за год	Норма выполнения дето/дней за год	Число дней, проведенных в группах	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					по болезням	По другим причинам	
№ 430 от 16.08.2021г. 235 детей	201	45627	31354	68,7	3571	3070	32,2
№759 от 23.12.2022г. 215 детей	206	44290	30313	66,9	9086	3220	23,4
№704 от 05.12.2023г. 195 детей	205	44075	29558	67,0	7578	3179	24,8

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №64

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	195/100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	100/50
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		195/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек/
с высшим образованием		

		42 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 человек/ 42 %
средним профессиональным образованием		14 человек/ 58 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 человек/ 58 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 человек/ 23 %
первой		10 человек/ 42 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 человек/ 8 %
больше 30 лет		6 человек/ 25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек/ 4 %
от 55 лет		7 человек/ 23 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек / 9 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

7. Общие выводы:

Работа детского сада в инновационном режиме дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. На основании полученных данных, в результате самообследования МБДОУ детского сада №64 принято следующее решение:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению ОП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АОП ДО детского сада № 64 выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и переход на ОП ДО согласно рекомендаций ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.
2. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования, среди которых

особой строкой выделены обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, страны и малой родины, а также приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.
4. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.