

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 64)

(краткое наименование)

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
_____ Е.Л.Салтыкова
«20» апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада № 64
_____ М.Л.Щербакова
Приказ № 67 от 17.03.2022 г.

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 64
Протокол № 3 от 16.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 64
за 2022 год**

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1	Аналитическая часть.....	4
1.1	Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ.....	4
1.2	Оценка системы управления деятельностью образовательной организации	5
2.	Особенности организации образовательного процесса.....	6
3.	Анализ контингента и динамика развития воспитанников ДООУ.....	16
4.	Качество условий реализации ООП ДО МБДОУ детского сада № 64.....	21
4.1.	Оценка образовательной деятельности.....	21
4.2.	Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	28
4.3.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации...	42
4.4.	Оценка качества финансовых условий учреждения.....	43
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
6.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №64, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»....	46
7.	Общие выводы.....	48

Аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 64 за 2022 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 20.01.2022 г. № 25.

Отчет выполнен в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 г. Москва «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. Москва «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

Самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и обществу.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по ДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2020 и 2021 годы.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

1.1. **Общая характеристика образовательной организации** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 г.Новочеркаска расположено по адресу: 346448, Ростовская область, город Новочеркасск, проспект Парковый, дом 27.

Устав МБДОУ детского сада № 64 утверждён приказом начальника Управления образования Администрации города Новочеркаска №699 от 29.09.2015 года, с изменениями на основании приказа Управления образования № 115 от 09.03.2022г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "24" сентября 2015 г., регистрационный № 5836, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Адрес электронной почты ДОО - e-mail: ksyxa-don@rambler.ru

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ <http://sad64.novoch-deti.ru/>

Руководитель учреждения – заведующий Марина Леонидовна Щербакова.

Статус: Казачье образовательное учреждение (приказ№66 от 23.06.2015г. «О присвоении областного статуса «Казачье»).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <http://sad64.novoch-deti.ru/2015/03/05/локальные-акты/>, в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://sad64.novoch-deti.ru/2016/09/03/образование/>

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором высотой 2 метра, на территории имеется 11 игровых прогулочных площадок с теневыми навесами, оснащенных современным игровым оборудованием, спортивная площадка, футбольное поле с воротами для игры в футбол, площадка для игр в баскетбол. Участки и территория имеет асфальтовое покрытие, цветники, хвойные и лиственные насаждения. Вблизи детского сада расположен жилой массив.

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12 часов). Проектная мощность детского сада -211 человек, 12 групп полного дня. Фактическая наполняемость (муниципальное задание) - 215человек.

Анализ контингента воспитанников

ГОД	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)
31.12.2020	81	156	237	12	25
31.12.2021	67	153	220	12	24
31.12.2022	55	160	215	12	25

Количество детей с ОВЗ:

ГОД	Количество детей с ОВЗ
31.12.2020	86
31.12.2021	111
31.12.2022	108

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от "24" сентября 2015 г., регистрационный № 5836, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Муници-

пальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ в группах общеразвивающей направленности, а также Основные образовательные адаптированные программы для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с задержкой психического развития.

Детский сад имеет статусы:

- Сетевой инновационной площадкой по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020 г. № 148
- Муниципальная опорная площадка по теме: «Использование вариативных форм образования как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» на основании приказа Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 24.08.2021г. №455 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка»

1.2. Оценка системы управления деятельностью образовательной организации.

МБДОУ детский сад № 64 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлениями и приказами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада № 64;
- Положениями и приказами по МБДОУ.

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Руководство деятельностью МБДОУ детским садом № 64 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий Щербакова Марина Леонидовна. Стаж работы 26 лет. Стаж работы в занимаемой должности 11 лет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в ДООУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ

Устав МБДОУ http://sad64.novoch-deti.ru/category/	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 64 2019-2024 г.г. http://sad64.novoch-deti.ru/2015/09/03/образовательная-программа/	Программа развития МБДОУ детского сада № 64 на 2022-2027 годы http://sad64.novoch-deti.ru/2018/09/30/программа-развития-мбдоу-детского-са/
Утверждение: 29.09.2015 г. Внесены изменения в Устав: 09.03.2022г.	Приказ № 98 от 4.09.2019 г.	Приказ № 163 от 01.09.2022 г.
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i>	В соответствии с ФГОС ДО: <i>да</i> .

Коллегиальными органами управления являются: **Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет**. Более подробно со структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке <http://sad64.novoch-deti.ru/2018/07/02/структура-и-органы-управления/>.

Выводы: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация программы развития ДОУ, рабочей программы воспитания, образовательной программы дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ детский сад №64, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями от 21.01.2019 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 33, Постановлением Администрации города Новочеркасска от 11.01.2021г. № 6 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 22.07.2013г. №1301» Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошколь-

ного образования (детских садов в городе Новочеркасске» (в редакции от 07.07.2017 № 1033), Уставом детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ детского сада № 64 на 2022-2027 годы: <http://sad64.novochdeti.ru/2018/09/30/программа-развития-мбдоу-детского-са/>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Цель программы: Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги.
2. Расширять количество и разнообразие основных и дополнительных услуг в ДОУ.
3. Обеспечивать доступность среды для разных категорий детей.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
5. Активизировать в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
6. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника;
7. Обогащать предметно - пространственную развивающую среду и материально-техническую базу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной программы ДОУ, согласно ФГОС ДО.
- Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Дальнейшее укрепление связей с внешними организациями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДОУ, доверие к нему сотрудников и социума.

- Информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ).

Проектирование воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Основной целью образовательной деятельности детского сада являются; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №64, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования <http://feosreestr.ru>;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития <http://feosreestr.ru>;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи <http://feosreestr.ru>;
- Рабочая программа воспитания, разработанной на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Примерной программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В программе учитывали территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края – был включён материал по региональному компоненту, который прослеживается во всех пяти образовательных областях посредством «Региональной программы «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторов: Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Воспитательную работу с детьми МБДОУ выстраиваем в тесном взаимодействии с родителями, повышая их компетентность и оказывая поддержку в вопросах воспитания.

Участие в мероприятиях ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Музыкальный досуг "Святки, колядки»	10 января 2022 год	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
2.	Концертная программа «Люблю тебя, любимый город», посвящённая освобождению Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков	11 февраля 2022 г.	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
3.	Участие в заочной городской спортивно-игровой программе «Казачьи забавы»	16 февраля 2022 г.	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
4.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2022»	25 февраля 2022 г.	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
5.	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	С 02 марта по 16 марта 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
6.	Фольклорные праздники «Масленицу в гости ждём» во всех возрастных группах	с 28 февраля по 4 марта 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
7.	«День смеха»	1 апреля 2022 г	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
8.	Мероприятия приуроченные Всероссийскому «Дню Эколят».	25 апреля 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
9.	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	Январь – апрель 2022 года	Отчет
10.	«Пусть всегда будет солнце»	5 мая 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
11.	«Парад дошколят»	6 мая 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
12.	«День семьи»	13 мая 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.

13.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Детство-это мы»	1 июня 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
14.	«С Днём рождения, Донской»	Сентябрь 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
15.	«На Дону гуляем-Покров встречаем»	14 октября 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
16.	Праздник «День рождение плюшевого мишки»	19 ноября 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
17.	Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3 ноября 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
18.	«День матери-казачки»	2 декабря 2022 года	Видеоотчет на сайте ДОУ в Одноклассниках.
19.	«Гала-концерт фестиваля творчества детей-инвалидов» «Мне через сердце виден мир»	7 декабря 2022 года	Участие Кершковского Кирилла, воспитанника подготовительной группы «Русские узоры» с песней «Осенняя».
20.	Городской праздничный концерт в честь открытия городской выставки «Новогоднее настроение»	13 декабря 2022 года	Участие вокальной группы «Русские узоры» с песней «Идёт Новый год».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена в таблице.

Структура семьи	
- полных	167/84 %
- неполных	33/ 16%
- многодетных	48/ 24 %
Количество детей в семье	
- один ребёнок	43/ 22 %
- двое детей	107 / 53 %
- трое детей	41 / 21 %
- четверо детей	9/ 4 %
Возрастная категория родителей	
от 18 до 25 лет	
- папа	-
- мама	3 / 1 %
от 25 до 35 лет	
- папа	70 / 41 %
- мама	106/ 53 %
старше 36 лет	
- папа	100/ 59 %
- мама	91/ 46 %
Образовательный ценз родителей	
высшее образование	
- папа	

- мама	63 / 37% 78 / 39%
неполное высшее - папа - мама	5 / 3 % 9 / 4 %
средне – специальное - папа - мама	84 / 49 % 95 / 47 %
среднее образование - папа - мама	20 / 11 % 18 / 10 %

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня (<http://sad64.novoch-deti.ru/2016/09/03/образование/>).

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива, утвержден педагогическим советом ДООУ (протокол № 1 от 01.09.2022 г.) и приказом заведующего ДООУ (приказ № 163 от 01.09.2022 года).

В ООП ДО МБДОУ № 64 на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления образовательного процесса детский сад разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, годовой план деятельности ДООУ и план распределения максимальной нагрузки детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности.

ООП ДО МБДОУ детского сада № 64 включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 64 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются они в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом.

Структура ООП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АООП ДО МБДОУ детского сада №64 для обучающихся с ОВЗ состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. Отличия между программами отражаются в содержательном разделе ООП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АООП ДО МБДОУ детского сада № 64. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечением преемственности и сопряженности образовательных программ раннего, дошкольного и начального общего образования; общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и усвоения программы, социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- обеспечением психолого-педагогической поддержки семье и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались территориальные, культурно – исторические и природные особенности Донского края –включен материал по региональному дошкольному образованию, который прослеживается во всех пяти образовательных областях посредством «Региональной программы «Родники Дона» для детей дошкольного возраста, авторы: Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина; программы по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек» опыт работы детских садов города Новочеркаска Г.Ю.Цветкова.

Главной задачей коллектива по разработке основной образовательной программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Содержание ООП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АООП ДО МБДОУ детского сада № 64 для обучающихся с ОВЗ, состоит из основной и вариативной части, представленных в таблице.

Содержание Программы 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none"> • организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; • реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Новочеркасск, Донской край); • проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; • приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. 	Несколько образовательных областей.

Структура содержания Программы

Учебный план - является нормативным документом, содержащим структуру образовательной деятельности ДООУ с учетом его специфики, учебно – методического, материально – технического оснащения и кадрового потенциала, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей детского сада.

С учебным планом МБДОУ детского сада № 64 можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/08/03/учебный-план/>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Годовой учебный план содержит недельное распределение занятий и составляет:

- в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю,
- вторая младшая группа оздоровительной направленности – 11 занятий в неделю,
- вторая младшая группа компенсирующей направленности – 12 занятий в неделю,
- средняя группа оздоровительной направленности – 12 занятий в неделю,
- старшая группа компенсирующей направленности – 17 занятий в неделю,
- старшая группа для детей с ФФНР – 16 занятий в неделю,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 17 занятий в неделю,
- подготовительная к школе группа для детей с ФФНР – 17 занятий в неделю,
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 17 занятий в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы дошкольного образования осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня. Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста МБДОУ детского сада № 64 в организованной образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год представлено в таблице 2.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ООП ДО и АОП ДО описан в ПРИЛОЖЕНИИ 4 «Методическое обеспечение Программы» размещённой в разделе «Образование» на сайте МБДОУ №64 <http://sad64.novoch-deti.ru/2016/09/03/образование/>.

Внутренняя система ИНТРАNET, обеспечивает коллективное использование авторских электронных образовательных ресурсов, размещённых в единой информационной системе дошкольного образовательного учреждения.

детей с ФФНР обще-развив. направлен. (1)	1	1	1	1/2	1	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2		(1,2,3 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 2 типа) II п. дня	16	50%	2 ч.	33%
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1)	1	1	1	1/2	1	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	25 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (4 типа) II п. дня	17	47%	2 ч.	3ч. 33%
Подготовительная группа для детей с ТНР компен направ-лен. (1)	2	1/2	1	1/2	1/2	1		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	30 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 4т.) II п. дня	17	47%	3 ч.	3ч. 33%
Подготовительная группа для детей с ФФНР общеразвив. направлен. (1)	1	1/2	1	1/2	1/2	2		1/2	1/2	1/2	1	1	2	3	2	1	30 мин. 2 занятия (1,2,3,4 типа) I п. дня, 1 зан. (1, 2т.) II п. дня	17	47%	3 ч.	3ч. 33%

3. Анализ контингента и динамика развития воспитанников ДОУ

В отчётном периоде 220 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования. Списочный состав групп на 31.12.2022 года представлен в таблице

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Режим
1	Группы раннего возраста (дети до 3-х лет) общеразвивающей направленности	1	21	12-ти часовое пребывание
2	Группы раннего возраста (дети до 3-х лет) оздоровительной направленности	1	17	
3	Разновозрастные группы общеразвивающей направленности	1	19	
4	Группы (дети от 3- лет до 7 лет) оздоровительной направленности	3	50	
5	Группы (дети от 3- лет до 7 лет) компенсирующей направленности	7	108	

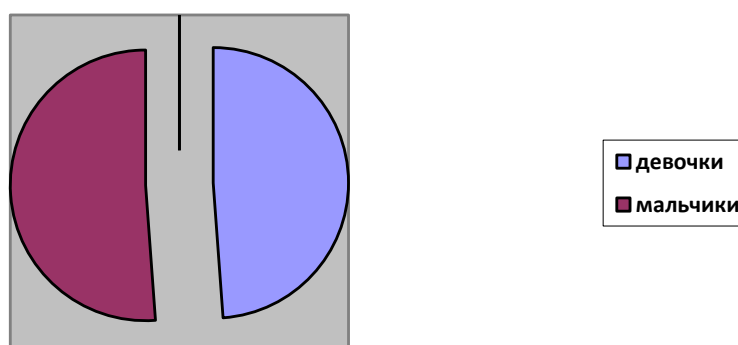
Данные анализа контингента воспитанников за 2022 год представлены на гистограммах 1,2.

Гистограмма 1



Гистограмма 2

Распределение воспитанников по гендерному признаку в 2022 году



Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическая диагностика (мониторинг).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами ДОО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

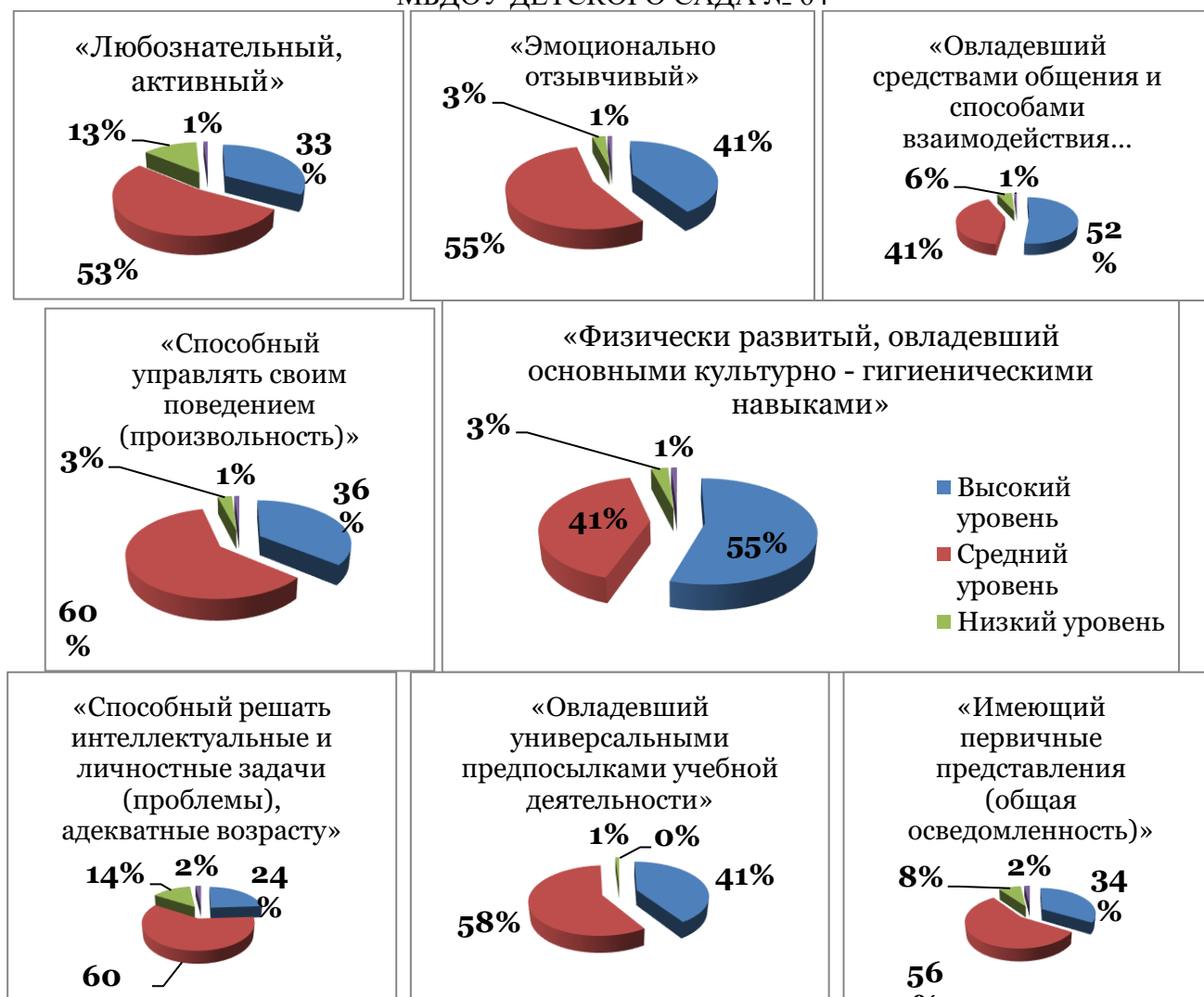
Анализ выполнения рабочих программ проводила старший воспитатель в конце учебного года (май 2022 год) и результаты представила на итоговом педагогическом совете.

Показатели развития личности ребенка в образовательных областях (2022 год)

Показатели развития	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Речевое развитие»
	Количество детей / %				
не сформированы	8 4 %	10 6 %	17 10 %	16 9 %	19 10 %
находятся в стадии становления	99 56 %	95 54 %	80 45 %	103 58 %	79 45 %
сформированы	70 40 %	72 40 %	80 45 %	58 33 %	79 45 %

У большинства детей в 2022 году **навыки сформировались – 41 %**, у **52 %** находятся в **стадии формирования**. Но есть дети, которым необходима постоянная помощь воспитателя и специалиста (**навыки не сформированы- 7 % воспитанников**).

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 64**



В целом по ДОУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы как социально – коммуникативное развитие. Выявлены проблемы в речевом и художественно – эстетическом развитии. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

По результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 64 в 2022 году можно оценить выше среднего.

Результаты реализации коррекционно-образовательных программ

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР,ЗПР

год	Кол-во детей, имеющие речевые нарушения	Итоги диагностик коррекционно-образовательной программы					
		В		С		Н	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2022	52 воспитанника	0 %	21 %	43 %	43 %	57 %	36 %

Вывод: В результате проведенной коррекционно-образовательной работы 64% обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР дали положительную динамику в развитии речи воспитанников группы. Воспитанники группы детей с ЗПР также дали положительную динамику – 63 % в познавательном и речевом развитии. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В МБДОУ осуществляется логопедическая работа с детьми с ФФН в рамках специальной программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа с дошкольниками по подготовке к школе (по программе «Предшкольная подготовка»). В конце года была проведена диагностика по подготовке детей к школе. Был использован тест «Керна-Йерасика». Тест Керна-Йерасика позволяет достаточно быстро определить, насколько у ребенка сформированы функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Результаты диагностики представлены в таблице.

Количество воспитанников дошкольного возраста	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Теремок» (22 детей)	41 %	59 %	0
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы» (16 детей)	45 %	55 %	0
Старшая группа «Буратино» (5 детей)	59%	41 %	0

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 48 % выпускников имеют высокий уровень готовности, и 52 % воспитанника средний уровень готовности.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР, НОДА) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к

школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО

Психолого-педагогические условия сопровождения образовательного процесса.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (Положение о ППк МБДОУ детского сада № 64 утверждено приказом № 99/1 от 16.09.2019 года), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2022 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Количество индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
	Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
<p>Индивидуальные консультации – 20 обращений родителей (10 % от общего числа)</p> <p>Адаптация в ДОУ – 14 обращений (58 % от общего числа)</p> <p>16 обращений родителей детей с ОВЗ (в соответствии с договором)</p> <p>«Готовность к школьному обучению» 43 детей – 100 % (в соответствии с договором)</p> <p>Диагностика детей в рамках ППк – 76</p>	<p>План коррекционно - развивающих занятий с психологом;</p> <p>перспективный план работы с детьми в период адаптации к ДОУ.</p> <p>Индивидуальный маршрут сопровождения (24 воспитанника).</p>	<p>Помощь детям по направлениям: проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, эмоционально – волевой сфере детей с ЗПР, СДВГ.</p> <p>Помощь родителям по направлениям: «Возрастные особенности детей 1,5 - 2-х, 3-х, 4-х, 5-ти, 6-ти, 7-ми лет», «Адаптация ребенка в ДОУ», «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Скоро в школу», «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста», «Виды детских страхов», «Вредные привычки у дошкольников». Консультации, выступление на родительских собраниях, разработка памяток, буклетов. «Как преодолеть детские страхи», «Перинатальное поражение ЦНС», «Девиантное поведение</p>	<p>Применение дидактического и информационного материала («Ларчик» Воскобовича, игровой набор «Дары Фребеля», игровые пособия «Тактильная доска», «Мышь в сыре», «Шнуровка», картотеки игр, разрезные картинки и др.) сенсорная комната, применение интерактивного оборудования (пузырьковая лампа, ИКТ)</p> <p>Банк методического инструментария: тест АСВ, тест тревожности (Темил, Амен), рисунок семьи.</p>

детей – 23 % от общего числа.		ребенка», «Ребенок с СДВГ», «Задержка психического развития», «Минимальная мозговая дисфункция».	
-------------------------------	--	--	--

Коррекционная деятельность в ДОУ осуществляется всеми специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Вывод: охват воспитанников коррекционной помощью за 2022 год составляет 100% от числа поступивших обращений родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; коррекционная работа строится с учетом индивидуальных возможностей детей с использованием разнообразных форм, методов и приемов, в тесном взаимодействии специалистов, педагогов и родителей воспитанников ДОУ. Система работы психолого-педагогического консилиума ДОУ позволяет своевременно выявлять детей с ОВЗ и оказывать консультативную помощь и их родителям, а так же эффективно реализовывать ИППС и АОП ДО на основе рекомендаций МПМПК города Новочеркаска.

4. Качество условий реализации ООП ДО МБДОУ детского сада № 64

4.1. Оценка образовательной деятельности

Инновационная система работы детского сада в 2022 году строилась в соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Новочеркаска №385 от 24.06.2014г. «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение - муниципальная опорная площадка».

Муниципальная опорная площадка по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ».

По результатам работы за 2022 год в рамках муниципальной опорной площадки были проведены заседания на тему «Использование нейропсихологического подхода в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».

Педагогами ДОУ был подготовлен и представлен:

— Опыт работы:

- «Нейропсихологическое сопровождение развития ребенка» (Еремеева А.Н., старший воспитатель);
- «Использование нейропсихологических управлений в режимных моментах с детьми с ОВЗ» (Даций С.М., воспитатель);
- «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» с видеороликом практической деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности (Даций С.М., воспитатель);
- «Марблс» - инновационный прием в коррекционной работе учителя – дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (Буза В.Ф., учитель – дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель);
- «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе педагога – психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ» (Ляшенко Л.Е., педагог – психолог);
- «Познавательное развитие детей 3 – 4 лет с ОВЗ посредством использования дидактической игры «Круги Луллия» (Буза В.Ф., воспитатель);
- «Двигательная активность детей с ОВЗ (ТНР) как средство развития речи» с видеофрагментами деятельности (Стеблева Т.В., учитель – логопед);
- «Формирование связной речи у детей 3 – 4 лет с ОВЗ посредством использования «фразового конструктора» (Синяговская В.Ю., воспитатель);

- «Формирование темпа и ритма речи посредством использования игр в ладошки с детьми старшего дошкольного возраста» с видеофрагментами деятельности (Павлова Т.Г., учитель – дефектолог, Стеблева Т.В., учитель – логопед);
- «Использование элементов системы Карла Орфа на логоритмических занятиях» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» с видеофрагментами деятельности (Петренко С.А., воспитатель);
- «Особенности проведения интегрированных занятий с детьми с ОВЗ инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем» с видеофрагментами практической деятельности (Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель).

— **Мастер – классы:**

- Развитие физических способностей (ловкости) у детей с ОВЗ используя нейроигры (Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре);
- «Виммельбух» как средство развития речи детей с ОВЗ дошкольного возраста (Павлова Т.Г., учитель – дефектолог);
- Использование «Бум-вокерс» для развития чувства ритма у детей с ОВЗ (Пойта Я.В., музыкальный руководитель).

— **Картотека** нейропсихологических упражнений применяемых инструктором по физической культуре с детьми ЗПР (Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре).

Выводы: проведено 3 заседания опорной площадки, которые посетили педагоги и специалисты детских садов города Новочеркаска. Подготовлен и распространен в печатном и электронном варианте методический материал в виде презентаций, картотеки нейропсихологических упражнений, интернет ресурсов.

Необходимо отметить, что муниципальная опорная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, которые разрабатывали и проводили открытые мероприятия с детьми: показ видеофрагментов практического деятельности, презентаций; представление опыта работы, делились своими наработками.

Запланированные и проведенные мероприятия в рамках работы опорной методической площадки по «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ» позволили педагогам дошкольных образовательных учреждений создать образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения новых профессиональных компетенций в апробации новых образовательных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения вопросов, проблем, обозначенных участниками намечены перспективы: по запросам педагогов и специалистов детских садов города Новочеркаска в 2023 году, коллектив педагогов МБДОУ детского сада № 64 на заседаниях муниципальной опорной площадки по «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях современного ДОУ» продолжат работу по освоению и распространению эффективных приемов качественного образования детей с ОВЗ в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

В соответствии с приказом ФГБНУ «ИХОиК РАО» «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» от 02.10.2020 г. № 148 педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 64 участвует в апробации комплексной основной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

КООП «Теремок» реализуется в группах раннего возраста (I младшие группы № 1 и № 2, 2 младшие группы № 1 и № 2). Работа ведется совместно со специалистами ДОУ: педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Нами были изучены и апробированы программно-методические пособия программы «Теремок». Так как мы работаем, в группе с детьми от 1,2 нами были выбраны пособия «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Кривенко Е.Е., «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста» Лыковой И.А., Файзуллаевой Е.Д.. В процессе апробации пособия по адаптации детей нами были сделаны следующие выводы:

- предлагаемые дидактические игры носят рекомендательный характер, нет четких развернутых конспектов;
- отсутствие наглядного материала и оборудования;
- отсутствие мониторинга адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

Несмотря на это, считаем, что использование программы «Теремок» для групп раннего возраста является актуальным. Пособия разработаны большим коллективом компетентных авторов, достаточно разнообразны, а так же соответствуют современным запросам детей и родителей.

По результатам работы за 2022 год педагогами был представлен следующий опыт:

- Выступление в режиме презентации «Игры в период адаптации ребенка к детскому саду» с видеофрагментами практической деятельности (опыт работы) (Кузьменко Н.Б., воспитатель);
- Итоги реализации проекта «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (Пономаренко С.В., Артеменко Е.Г., воспитатели);
- Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Роль сенсорных игр в адаптационный период» (Артеменко Е.Г., Пономаренко С.В., воспитатели);
- Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Игры в период адаптационный ребенка к детскому саду» (Артеменко Е.Г., воспитатель, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре);
- Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе «В гостях у Маши» (Артеменко Е.Г., воспитатель).

Для родителей детей раннего возраста:

- подготовлена печатная продукция (буклеты, рекомендации): «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Одежда для прогулок», «Речь детей раннего возраста», «Как подготовить ребёнка ко сну», «Кризис трёх лет», «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?», «Играйте вместе с детьми», «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет», «Дорога к обеду ложка или.....», «О роли сказок в воспитании детей»;
- организованы выставки-конкурсы детского творчества;
- представлена информация в сети интернет (сайт ДОУ, WhatsApp, социальной сети «Одноклассники»).

Ожидаемые результаты (конкретные тиражируемые продукты инновационной деятельности):

В соответствии с целями и задачами инновационной деятельности будет:

- внедрен в практику работы педагогов ДОУ программно-методический комплекс «Теремок» для организации качественного образования детей раннего возраста.
- разработана и внедрена в практику системная модель образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО.
- усовершенствована система профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми раннего возраста посредством авторских семинаров, конференций, вебинаров, семинаров-практикумов ДОУ, консультаций

— разработаны методические и практические рекомендации для педагогов ДОО по организации условий качественного образования детей раннего возраста в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «Теремок» с учетом региональных особенностей.

Анализ результатов инновационной деятельности за 2022 год позволяет сделать выводы: у педагогов произошел значительный рост профессионального мастерства, формируются способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обученности.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медсестрой МБУЗ ГБ № 3 (договор № 2 от 22.04.2019 г.).

Лицензированный медицинский кабинет приложение №1 к лицензии № ЛО- 61-01-007650 от 16.03.2020г.) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

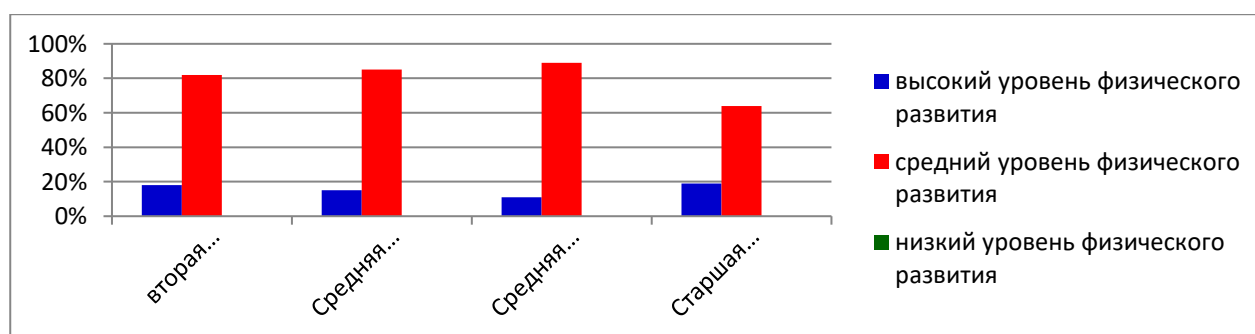
Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

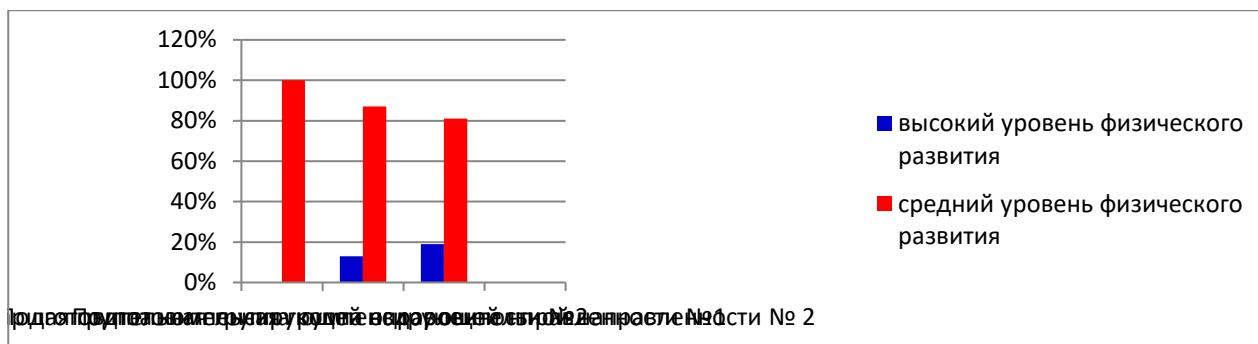
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование литературных произведений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности. Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2022 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей на конец 2021-2022 учебного года по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с разбега, метание в даль

Гистограмма 3





Условия обучения соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям. Температурный, световой режим организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. На основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272» «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОУ принимаются меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ, дезинфекция всех помещений и оборудования с использованием дезинфицирующих средств и бактерицидных ламп. Питьевой режим обеспечен путем кипячения питьевой водопроводной воды.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный спортивный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, интерактивный скалодром, баскетбольные щиты, мячи гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ создан мини- стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Педагоги в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, спартакиады.

Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" все работа с родителями строится в формате онлайн-мероприятий в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 64 в ok.ru, на официальном сайте ДОУ и в instagram:

- Праздник мимозы 2022;
- Весенняя открытка" в рамках творческого часа для самых милых и родных. #стихидляМамы22;
- «Самое ценное должно быть под защитой»;
- Онлайн фото-выставка «Секреты женского очарования»;
- 2 апреля день информирования об аутизме «Акция красные флажки», «Зажги синим»;
- День птиц;
- День космонавтики;

- Мастер-класс «Русская береза»;
- Мы родом из детства;
- ЮПИД «Пешеходы» акция пропаганда соблюдения правил ПДД;
- День семьи;
- Онлайн-выставка «Люблю Новочеркасск»;
- «День защиты детей»;
- Мастер-классы в рамках празднования Покрова на Дону;
- Осенняя развлекение «Вот какой огород» ОК;
- Поздравительная открытка для мамы к Дню матери;
- Акция посвященная Дню пожилого человека «Подари открытку»;
- Акция милосердия «День доброты» в рамках проведения Декады инвалидов;
- Акция «Новогодние окна».

Формы работы	Периодичность	Результат
<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Отчеты о тематических праздниках, выставках художественного творчества в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 64 в ок.ги.</p> <p>Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой.</p>	в течение года	<p>Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей.</p> <p>Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании творческой личности ребёнка.</p> <p>Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка.</p>

Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показывает следующие результаты:

2022 г.: родители полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (81%), 9% скорее удовлетворены, чем не удовлетворены, 10 % частично удовлетворены.

Одной из интересных форм работы в нашем детском саду являются нетрадиционные утренние приемы для детей и их родителей: «День защиты детей», «Масленица на Дону», «1 сентября – День знаний!», «Покрова Пресвятой Богородицы».

Работа с социумом

Социальные партнеры	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<p>Проект сетевого взаимодействия между МБДОУ детскими садами № 12, 54, 61, 64, МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ №10, №23, МБУ ДО «ДШИ мкр Донской».</p>	<p>Детский городской конкурс «Поздравительная открытка».</p>
	<p>Городское мероприятие «Покров на Донской земле»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -покровская ярмарка; -концертная программа; -тематические мастер-классы; -игровая программа.
	<p>Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее».</p> <p>Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная Душа Тихого Дона», в рамках Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее»</p>

	Городская концертная программа «День казачки матери».
	Городской конкурс «Герои среди нас».
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».
	Городская социальная акция «С Новым годом!» (изготовление своими руками новогодних открыток и елочных игрушек).
	Городской фестиваль-выставка творческих работ «79-летию освобождения Новочеркасска посвящается...»
	Городское спортивное мероприятие «Казачьи забавы».
	Городской фестиваль «Широкая масленица».
	Экологическая акция ко дню Земли «Донская Земля наш дом родной».
	Городское мероприятие ко Дню Победы «Параде дошколят»
	Городской танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет солнце!».
	Совместный праздник «Хорошо что есть семья, она от бед хранит меня» для родителей, детей и общественности мкр. Донской, посвященному Всемирному Дню семьи.
	Городской интернет-конкурс «Наши дети – большие таланты», посвященный международному дню защиты детей.
МУЗ Горбольница № 3 (Договор о сотрудничестве с МБУЗ «Горбольница №3» от 22.04.2019 г. № 2)	Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки).
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им И.С.Тургенева (договор от 25.12.2019г.)	Обеспечение сотрудничества по приобщению детей ДОУ к худ.литературе, расширение возможности в использовании литературой.
МБДОУ ДОД ДЮСШ №3. (договор № 5 от 01.09.2022 г. «О совместной деятельности в области развития физической культуры и спорта на территории муниципального образования «город Новочеркасс»)»	Проведение совместных мероприятий по плану физкультурно - оздоровительных мероприятий.
МБУ ДО «Дом творчества» (договор № 4 от 29.10.2021г.)	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом для проведения занятий туристско-краеведческой направленности с воспитанниками

В течение 2022 учебного воспитанники МБДОУ детского сада №64 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, российском и международном уровнях, преимущественно в онлайн формате, занимая призовые места.

Вывод: Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения це-

лостности образовательного процесса педагогическому коллективу необходимо активно осуществлять изучение социального заказа семьи.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

4.2. Оценка качества кадровых условий.

Кадровый состав образовательной организации.

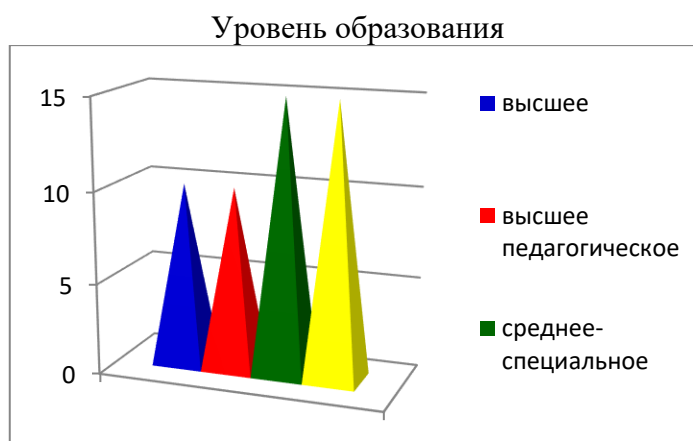
В реализации образовательных программы ДООУ участвует педагогический коллектив, состоящий из 25 педагогов, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 10.

Таблица 10

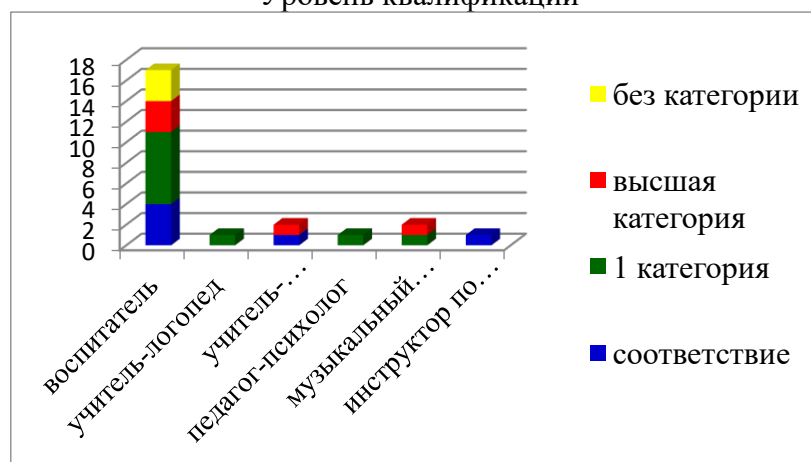
Воспитатель	17
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	2
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Старший воспитатель	1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на гистограммах 2

Гистограмма 2



Уровень квалификации



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 11

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 г.

№ П / П	Фамилия, имя, отчество	Должность	Повышение квалификации
1.	Еремеева Алла Николаевна	старший воспитатель	<p>КПК в АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», 12.12.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия», в объеме 72 часов, удостоверение 542418618531 №000059-0124 от</p> <p>КПК в АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 07.07.2021 г., по дополнительной профессиональной программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», удостоверение серия 401 № 1200050030, рег.№ 00001101, в объеме 72 часов</p> <p>КПК в Санкт-Петербургском ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», 24.06.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества», удостоверение 7827 00285313 регистр. № 995, в объеме 72 часов.</p> <p>КПК в РАХиГС при Президенте РФ, 17.11.2022 г., по дополнительной программе «Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения», удостоверение 0000044969 рег.№ 3057-2022-У-Д001348-Дем, в объеме 144 часов.</p>
2.	Павлова Татьяна Геннадьевна	учитель – дефектолог	КПК в ООО «ЦПКИП «Луч знаний», 06.09.2022 г., по дополнительной программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», удостоверение 180003056914 рег. № 106081, в объеме 72 часа.
3.	Буза	учитель –	КПК в АНО ДПО «Международная академия дополнительного

	Валентина Федоровна	дефектолог	образования», 05.08.2022г., по дополнительной профессиональной программе ПК «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», удостоверение 771803367117 № 006462, в объеме 72 часов. КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 22.05.2020 г., по программе ДПО «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» по проблеме «консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», удостоверение 611200760353 № 3859, в объеме 36 часов.
4.	Стеблёва Татьяна Владимировна	учитель – логопед	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 14.09.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180002796608 рег.№ 66477, в объеме 72 часов.
5.	Ляшенко Любовь Евграфовна	педагог – психолог	КПК в ГБУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 18.02.2022 г., по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов - психологов ДОУ)» по проблеме: «Проектирование деятельности педагога – психолога в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог - психолог», удостоверение 611201169686 № 728, в объеме 108 часов. КПК в ООО «Федерация развития образования», 20.10.2022г., по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», удостоверение 0000032441 рег.№ 363244131120, в объеме 144 часов.
6.	Коломиец Галина Геннадьевна	музыкальный руководитель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 02.10.2020г., по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 180002537107 № 27656, в объеме 72 часа.
7.	Пойта Яна Викторовна	музыкальный руководитель	КПК в ООО УЦППиПК «Знания», 09.09.2022 г., по курсу повышения квалификации «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации», удостоверение № 54080008816 667 рег. № КПК 2022/03552, в объеме 144 часов.
8.	Мусинова Наталья Геннадьевна	инструктор по физической культуре	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 30.01.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», удостоверение 180003010118 № 85960, в объеме 72 часов.
9.	Андреева Елена Владимировна	воспитатель	КПК в ГБПОУ Ростовской области «НПК», 26.03.2019 год, по программе «Реализация инклюзивного подхода в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья в до-

			школьных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 612404637714, рег.№ ПК-0009/2018, в объеме 72 часов.
10.	Артеменко Елена Геннадьевна	воспитатель	ПП в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 10.06.2021 г., подтверждает присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», диплом 180000450005 рег.№14093.
11.	Даций Светлана Михайловна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 08.11.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 180003000745 от рег. № 75664, в объеме 72 часов.
12.	Корощенко Наталия Александровна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 02.03.2020 г., по программе ДПО «Дошкольное образование» по проблеме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611200566296, рег.№ 880
13.	Кубашева Галина Александровна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 17.01.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180003009214 №84103, в объеме 72 часов.
14.	Кузьменко Наиля Богдануровна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 18.01.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Особенности развивающих методик раннего развития детей», удостоверение 180003009338 № 84189, в объеме 72 часов.
15.	Леонтьева Татьяна Викторовна	воспитатель	КПК в Учебном центре ДПО «Прогресс» г.Ханты-Мансийск, 23.03.2020г., по программе «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, удостоверение о ПК 862411046135 ПД-ДОУ № К20-01032 КПК в АНО ДПО «Международная Академия дополнительного образования», 08.08.2022 г., по дополнительной профессиональной программе ПК «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 771803367255 рег.№ 006600, в объеме 72 часа.
16.	Нартымова Екатерина Олеговна	воспитатель	КПК в ООО «Федерация развития образования», 07.07.2022 г., по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», удостоверение 0000032303 9700 рег.№ 36323039700, в объеме 144 ч.
17.	Отачук Инна Андреевна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 13.02.2022г., по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180003012822 от рег. № 87702 в объеме 72 часов.
18.	Петренко Светлана Адольфовна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 13.11.2021г., по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», удостоверение 180003001539 рег. № 76398, в объеме 72 часов.

19.	Пономаренко Светлана Васильевна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний», 18.01.2021 г., по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180002582227, рег.№ 38712, в объеме 72 ч.
20.	Савченко Елена Владимировна	воспитатель	КПК в ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск, 19.08.2020 год., по ДПО «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», удостоверение 180002390071, рег.№ 21625, в объеме 72 часа.
21.	Синяговская Валентина Юрьевна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 15.05.2020 г., по программе доп. профессионального образования «Психолого- педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» по проблеме: «Создание условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», удостоверение 611200785528, рег. № 3535, в объеме 72 часа.
22.	Федоненко Наталья Леонидовна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 02.03.2020 г., по программе: «Дошкольное образование» по проблеме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611200566310, рег.№ 894
23.	Хвостова Ирина Юрьевна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 06.03.2021 г., по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» проблеме: «Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удостоверение 611200914158, рег.№ 1028, в объеме 72 часа.
24.	Черепок Наталья Васильевна	воспитатель	КПК в ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», 15.05.2020 г., по программе дополнительного профессионального образования «Психолого- педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» по проблеме: «Создание условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», по удостоверение 611200785533, рег. № 3540, в объеме 72 часа
25.	Швец Ирина Викторовна	воспитатель	КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 24.02.2022 г., по дополнительной профессиональной программе «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», удостоверение 180003014210, рег.№ 89101, в объеме 72 ч.

В течение 2022 года педагоги принимали участие в онлайн - вебинарах, семинарах, конференциях на разных уровнях, размещали информационно – методический материал на сайтах (печатных изданиях)

Таблица 12

Уровень	Мероприятие	Проблема Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальный	Августовская конференция работников образования	Выступление в режиме презентации «Организация деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (итоги работы ГМО инструкторов по физической культуре)	Еремеева А.Н., старший воспитатель

г.Новочеркаска	Представление Лепбука с дидактическими играми и заданиями «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения	Павлова Т.Г., учитель – дефектолог, Стеблева Т.В., учитель – логопед	
	Выступление в режиме презентации с видеофрагментами практической деятельности «Особенности проведения интегрированных занятий с детьми с ОВЗ инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель	
	Подведение итогов работы секции Выработка рекомендаций.	Еремеева А.Н., старший воспитатель	
Муниципальный	Городской семинар-практикум «Применение информационно-коммуникационных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	Выступление в режиме презентации «Информационные технологии в дошкольном образовании».	Еремеева А.Н., старший воспитатель
		Выступление в режиме презентации с опытом работы «Использование Smart доски в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».	Даций С.М., воспитатель
		Выступление в режиме презентации с опытом работы «Использование интерактивных игр портала Мерсибо в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ».	Павлова Т.Г., Стеблева Т.В., учителя – логопеды
		Выступление в режиме презентации с опытом работы «Интерактивные игры с применением «Языка Эмодзи» как средство развития ВПФ у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях».	Пойта Я.В., музыкальный руководитель.
		Выступление в режиме презентации с опытом работы «Волшебная комната в работе учителя – дефектолога (сенсорное развитие детей с ЗПР)».	Буза В.Ф., учитель – дефектолог
		Выступление в режиме презентации с опытом работы «Интерактивный скалодром – инновационные технологии для всестороннего развития детей».	Мусинова Н.Г. инструктор по физической культуре.
	Городской семинар для педагогов и специалистов МБДОУ города Новочеркаска по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного	Выступление в режиме презентации с видеороликом практической деятельности «Применение нейропсихологического подхода с использованием игр и упражнений во взаимодействии учителя – дефектолога с воспитателем группы компенсирующей направленности при проведении коррекционной работы»	Петренко С.А., воспитатель, Павлова Т.Г., учитель – дефектолог
		Представление проекта совместной деятельности учителя – дефектолога и воспитателя группы компенсирующей направленности «Использование нейропсихологических игр и упражнений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Даций С.М., воспитатель
		Выступление в режиме презентации с видеороликом практической деятельности «Повышение качества музыкального воспитания дошкольников посредством использования информационно – коммуникативных технологий в деятельности музыкального руководителя»	Пойта Я.В., музыкальный руководитель

	образования»	Выступление в режиме презентации с видеороликом практической деятельности «Развитие воображения, логики и мышления посредством применения игровой технологии «Друдлы»»	Буза В.Ф., учитель – дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель	
Муниципальный	Городская тематическая неделя в дошкольных образовательных учреждениях г. Новочеркаска в рамках реализации городского инновационного проекта «Кем быть?» по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий машиностроения	Презентация «Оснащение предметно – развивающей среды в ходе реализации городского инновационного проекта «Кем быть?»».	Федоненко Н.Л., воспитатель МБДОУ 64	
		Представление Летбука «Кем быть?».	Стеблева Т.В., Павлова Т.Г., учителя-логопеды МБДОУ 64	
		Совместная деятельность «Помощники инженера – конструктора» с детьми старшей группы.	Федоненко Н.Л., Кубашева Г.А., воспитатели; Пойта Я.В., музыкальный руководитель	
	ГМО инструкторов по физической культуре г.Новочеркаска	Итоги работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре за 2021 – 2022 учебный год	Выступление в режиме презентации «Организация деятельности инструкторов по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, руководитель ГМО инструкторов по физической культуре
		Выступление в режиме презентации «Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации. Показатели, характеризующие качество ДО в области «Физическое развитие»		
		Представление опыта работы по теме: «Нейропсихологические игры и упражнения на занятиях по физической культуре» с видеофрагментами практической деятельности.	Мусинова Н.Г. инструктор по физической культуре.	
		Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр. Донской	Представление опыта работы по теме: «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию»	Даций С.М., воспитатель
	Представление опыта работы по теме: «Оснащение предметно – развивающей среды в ходе ознакомления дошкольников с трудом взрослых и ранней профориентации».		Федоненко Н.Л., воспитатель	
	Выступление в режиме презентации «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» с видеофрагментами практической деятельности.			

		Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Адаптация детей раннего возраста посредством музыкально – игровой деятельности».	Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель
		Сообщение в режиме презентации «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию».	Савченко Е.В., воспитатель
		Представление опыта работы по теме: «Детское экспериментирование как метод обучения» с видеофрагментами практической деятельности.	Хвостова И.Ю., воспитатель.
		Представление опыта работы по теме: «Организация уголка дежурства в группе»	
		Видеопозаказ совместной деятельности по познавательному развитию детей подготовительной к школе группы «Космическое путешествие».	Отачук И.А., воспитатель
		Освещение результатов проекта «Приключение веселого чемоданчика» (опыт работы).	Пономаренко С.В., воспитатель.
		Выступление в режиме презентации «Формирование связной речи у детей 3 – 4 лет с ОВЗ посредством использования «Фразового конструктора»,	Синяговская В.Ю., воспитатель
		Совместная деятельность «Приобщение старших дошкольников к традициям донского края посредством игровой квест-технологии «Цветочек для мамы»,	Корощенко Н.А., Швец И.В., воспитатели, Муסיнова Н.Г., инструктор по физической культуре.
Муниципальный	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр.Соцгород	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО РФ).	Еремеева А.Н., старший воспитатель
		Представление опыта работы по теме: «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию».	Даций С.М., воспитатель
		Представление опыта работы по теме: «Использование элементов ОРФ-педагогике на логоритмических занятиях в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Петренко С.А., воспитатель
		Обобщенного педагогического опыта работы по теме: «Применение нейропсихологического подхода с использованием игр и упражнений во взаимодействии учителя - дефектолога с воспитателем группы компенсирующей направленности при проведении коррекционной работы»	
	ГМО учителей – дефектологов	Выступление в режиме презентации «Феномен левшества с позиции нейропсихологии»	Буза В.Ф., учитель – дефектолог
		Выступление в режиме презентации «Гимнастика мозга, как дополнительное средство когнитивного развития детей с ЗПР»	
Презентация опыта работы по использованию практико-ориентированных форм в работе с родителями и воспитателями детей с ЗПР по формированию моторно-двигательных умений посредством применения нейро-прописей		Павлова Т.Г, учитель-дефектолог	

Муниципальный	ГМО учителей – логопедов	Защита проекта в режиме слайдовой презентации с фрагментами видео «Формирование темпа и ритма речи, посредством использования игр в ладошки с детьми старшего дошкольного возраста»,	Стеблёва Т.В., учитель-логопед, Павлова Т.Г, учитель-дефектолог
	ГМО групп раннего и младшего дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации с видеопозаказом практической деятельности «Игры в период адаптационный ребенка к детскому саду».	Артеменко Е.Г., воспитатель, Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре
	Городской Фестиваль, посвящённый Дню народного единства и примирения	Участие в фестивале «Хлеб – ты мир» (ноябрь 2022 г.).	Педагоги ДОУ, сертификаты УО
	Городской «Смотр Казахских станций»	Участие в мероприятии (октябрь 2022 г.)	Педагоги ДОУ, сертификаты УО
	Городской творческий Фестиваль работников образовательных учреждений г. Новочеркаска «Педагогическая весна 2022»	Участие в фестивале «Педагогическая весна 2022»	Творческий коллектив ДОУ, диплом победителя, 2 место Председателя городской организации Общероссийского Профсоюза образования Э.В.Дюжевой №23, от 03.04.22 г.
	Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов дорожного движения ДОО «Волшебное колесо – 2022»	Представление конкурсной работы на муниципальном этапе конкурса	Творческая группа ДОУ, Грамота 1 место (приказ УО от 28.04.2022 г. № 277)
	Городской конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка на тему	Сценарий нетрадиционного приема детей и их родителей «Широкая Масленица»	Еремеева А.Н, старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Диплом за 2 место, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.

«Широкая масленица».	Сценарий развлечения «Веселая Масленица»	Отачук И.А., Пономаренко С.В., воспитатели, Диплом за 3 место, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.
	Проект «Ай да, масленица»	Петренко С.А., Кузьменко Н.Б., воспитатели, Диплом за 3 место, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.
	Конспект непосредственно образовательной деятельности «Масленица»	Петренко С.А., воспитатель, Диплом за 3 место, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.
	Мастер-класс «Кукла – Масленица» для родителей детей старшей группы	Даций С.М., воспитатель, Сертификат участника, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.
	Сценарий развлечения «Ай, да Масленица!»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Буза В.Ф., воспитатель, Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель, Сертификат участника, Приказ УО от 16.03.2022г № 66.
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Представлена Аналитическая справка опыта работы в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.	Петренко С.А., воспитатель, сертификат участника от 19.05.22г.
Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании»	Представлена Аналитическая справка опыта работы в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.	Отачук И.А., сертификат участника

Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки педагогических работников по экологическому воспитанию»	Проект «Прикоснись к природе сердцем»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Грамота за 1 место, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
	Игра-путешествие «Осень на Дону»	Отачук И.А., Пономаренко С.В., воспитатели, Грамота за 2 место, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
	Конспект непосредственно образовательной деятельности «Встреча с Тихоней или спасаем экологию Земли»	Леонтьева Т.В. Петренко С.А., воспитатели, Сертификат участника, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
	Конспект непосредственно образовательной деятельности «Виртуальное путешествие по Донской земле»	Корощенко Н.А. Швец И.В., воспитатели, Сертификат участника, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
	Конспект непосредственно образовательной деятельности «Экологический цветочек»	Буза В.Ф., Синяговская В.Ю., воспитатели, Сертификат участника, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
	Сценарий спортивного мероприятия «Чудо-дерево»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Артеменко Е.Г., воспитатель, Сертификат участника, Приказ УО от 15.06.2022 г. № 373
Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	Проект «В гостях у деда Краеведа»	Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М., воспитатель, Грамота за 1 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717
	Сценарий праздника урожая «Яблочный спас»	Кубашева Г.А., Федоненко Н.Л., Грамота за 1 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717

		Конспект мастер – класса «Казачьи посиделки по изготовлению куклы на ложке своими руками «Кукла на ложке»	Петренко С.А., воспитатель, Грамота за 2 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717
		Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности «Казачьи традиции»	Буза В.Ф., Синяговская В.Ю., воспитатели, Грамота за 2 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717
		Конспект обрядового праздника «Сороки»	Отачук И.А., Пономаренко С.В., воспитатели, Грамота за 2 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717
		Конспект сценария к празднику «День матери-казачки»	Корощенко Н.А. Швец И.В., воспитатели, Грамота за 2 место, приказ УО от 01.12.2022 г. № 717
Федеральные	VI Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Представление материалов работы ДОУ	Педагоги ДОУ, Грамота победителя, приказ № 05/22-ПСИ от 16.07.022 г.
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Номинация «Творческие и методические работы педагогов» Работа: «Сценарий квест-игры «Морское путешествие в страну знаний»	Мусинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Диплом 3 место, №ГПК-3047591
		Номинация: «Творческие и методические работы педагогов». Работа: Авторская разработка танцевального флешмоба «Я яблоки люблю»	Пойта Я.В., музыкальный руководитель, диплом победителя, 3 место № ГПК-3037362 от 23.08.21 г.)
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: Педагогические разработки «Интерактивные технологии в социально коммуникативном развитии».	Даций С.М., воспитатель Диплом 2 место, ДОС № 1056600 от 07.09.2022 г.

Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Номинация «Успешный воспитатель»	Синяговская В.Ю., воспитатель, Диплом 3 место
Всероссийский конкурс талантов	Конспект мастер – класса по изготовлению куклы на ложке своими руками «Кукла на ложке»	Петренко С.А., воспитатель, Диплом 3 место № 900977 от 04.11.2022г.
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО»	Конспект интегрированного занятия «Город мастеров»	Петренко С.А., воспитатель, Диплом 3 место № 0187-643460 от 08.11.2022г.

Размещение информационно – методического материала на сайтах (печатных изданиях)
в 2022 году

Таблица 6

Наименование сайта (печатного издания). Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Группа в Одноклассниках https://ok.ru/yestosobys	Фотоотчеты по деятельности педагогов МБДОУ	
IX Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций.	Конспект непосредственной образовательной деятельности «Экологические посиделки» для детей старшего дошкольного возраста (Буза В.Ф., учитель – дефектолог, Синяговская В.Ю., воспитатель)	Сборник материалов IX Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций 2022 г. (научно- практической конференции), под редакцией к.п.н., доцента Л.А.Турик; Южный федеральный университет. – Ростовна-Дону; Таганрог: Издательство Южный федеральный универ-
	Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательноречевому развитию детей старшей логопедической группы «Донская степь – мой край Родной» (Еремеева А.Н., старший воспитатель, Даций С.М.)	
	Опыт работы «Организация деятельности вокально – хорового кружка «Соловушка» с использованием здоровьесберегающих технологий» (Коломиец Г.Г., музыкальный руководитель)	
	Конспект игрового занятия «Аленкины бусы» во второй младшей группы оздоровительный направленности (Корощенко Н.А., Швец И.В., воспитатели)	
	Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Вертолет моей мечты» (Кубашева Г.А., воспитатель)	

	Сценарий праздника «Жаворонков встречаем - Весну закликаем!» (Леонтьева Т.В., Пономаренко С.В., воспитатели)	ситет.
	Игра – квест «Краски для осени» для детей подготовительной группы компенсирующей направленности (Муслинова Н.Г., инструктор по физической культуре, Пойта Я.В., музыкальный руководитель)	
	Совместная музыкально-театрализованная деятельность «Как звери и птицы лес спасали» с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (Петренко С.А., Кузьменко Н.Б., воспитатели)	
	Проект «Формирование темпа и ритма речи, посредством использования игр в ладошки с детьми старшего дошкольного возраста» (Стеблёва Т.В., Павлова Т.Г., учителя – логопеды)	
	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию. Конструирование из бросового материала «Веселый электровозик» (Федоненко Н.Л., воспитатель)	
	Статья «Арт – терапия для социально-психологического благополучия детей дошкольного возраста» (Хвостова И.Ю., воспитатель)	
	Статья «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в детском саду (из опыта работы)» (Савченко Е.В., воспитатель)	
	Сценарий развлечения «Посвящение в «Эколята–дошколята» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–дошколята» (Отчук И.А., Черепок Н.В., воспитатели)	
	Непосредственная образовательная деятельность во второй младшей группе «В гостях у Маши» (Артеменко Е.Г., воспитатель)	
Интернет газета АВТОДон.	Отчет о проделанной работе с детьми	Педагоги ДОУ, статьи в газете.
Буква, печатный сборник https://bukva.com.ru	Опыт работы «Пасху встречаем, весну провожаем»	Даций С.М., воспитатель, Сертификат, сборник № 1, 2022 г.
Образовательный центр «ПедагогиУм»	Опыт работы «Использование нейропсихологических игр в режимных моментах с детьми с ОВЗ»	Даций С.М., воспитатель, Сертификат № 422202120101 от 20.11.2022 г.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.3. Качество материально-технической базы МБДОУ детского сада № 64 и условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами, представленными в таблице 13.

Таблица 13.

Реквизиты правоустанавливающих документов

Объект	документ
Земельный участок	Категория земель: Земли населённых пунктов – для эксплуатации зданий и строений детского сада. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 26.03.2016. Кадастровый номер: 61:55:0030202:9. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 61-61-32/063/2007-548
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права от 26.03.2016г. Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-31/059/2010-289. Кадастровый номер: 61:55:0030202:12.

Материально-техническое и РПП оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <http://sad64.novochdeti.ru/2019/07/02/материально-техническое-обеспечение/>.

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнок-инвалид осваивать содержание ООП ДО, АООП ДО. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении созданы все условия для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. Каждое групповое помещение оснащено интерактивными досками, мультимедийные установки с экранами функционируют в кабинетах специалистов, музыкальном зале.

Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, детский сад укомплектован в соответствии с СанПиН мягким инвентарём.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. МБДОУ в 2022 году оформили подписку на электронные журналы, справочники и систему:

- электронную систему «Образование»;
- электронные журналы;
- нормативные документы;
- медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.

справочники:

- справочник руководителя;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя

4.4. Оценка качества финансовых условий учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Финансирование ДООУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Таблица 8

Наименование расхода	Расход, руб.
Заработная плата	16874321,34
Начисления на оплату труда	5059656,73
Методическая литература, электронные образовательные продукты	37030,59
Канцтовары	472250,00
Услуги связи	35000,00
Оплата потребления тепловой энергии	1128433,68
Оплата потребления электрической энергии	561860,57
Оплата водоснабжения помещений	283419,68
Питание детей за счет бюджетных средств	932592,00
Питание детей за счет вне бюджетных средств	3212965,85
Дезинфицирующие средства, чистящие и моющие средства, хоз товары	747141,44

Конструкторы, полидроны, бизборды, игры и игрушки, дидактический материал и т.п.	1924521,00
Ноутбук, компьютер, принтер, МФУ, картриджи	73848,00
Интерактивное развивающее оборудование «Логопедический замок»	600000,00
Водонагревающий котел, насос	44863,00
Прочие услуги	239581,04
Услуги по содержанию имущества	473941,60
Спортивный инвентарь	145000,00

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов. Согласно требованиям ДОУ укомплектовано кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью прогнозирования путей развития детского сада в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад №64 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам.зав по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и локальными актами.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы.

В течение 2022 года старшим воспитателем проводился тематический контроль по темам:

- I. «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества воспитанников ДОУ». Цель: изучения эффективности работы педагогов ДОУ по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества. На основании проведенного контроля можно сделать следующие вывод:
 - работу по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества воспитанников ДОУ признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию и творчества дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить среду предметами заместителями.

3. Уделять больше внимания организации сюжетно-ролевых игр.
4. Пополнить и обновить иллюстративный материал (тематические альбомы), художественную литературу по теме.
5. Составить модели связи труда людей разных профессий, занятых на одном производстве, модели для ручного труда и конструирования.
6. Дополнить материал схемами для развития навыков самообслуживания (последовательность одевания, проведения КГН), хозяйственно – бытового труда (последовательность при дежурстве), труда в природе (последовательность ухода за растениями, аквариумом) и ручного труда.
7. Активизировать индивидуальную работу с детьми, имеющие проблемы в трудовом и творческом развитии (ручной труд).
8. Не реже 1 раза в месяц осуществлять сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями по трудовому воспитанию детей.

II. «Мониторинг исследований по изучению уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ детского сада № 64». Цель: выявление профессиональных успехов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции.

Результаты тематического контроля показали, что уровень осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности каждого педагога детского сада находится в стадии развития и становления. Это подтверждается тем, что с одной стороны педагоги активно стали участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня, появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется, и с другой стороны нехватки знаний методик и технологий (вследствие того, что коллектив пополнился молодыми, не имеющими опыта работы педагогами), что со временем в ходе целенаправленной методической работы с педагогами и самообразования выйдет на более достойный уровень.

Общие рекомендации:

1. Старшему воспитателю усилить контроль над работой педагогов по темам самообразования, оказать методическую помощь молодым воспитателям по освоению методик и технологий дошкольного образования.
2. Педагогам продолжать работу по:
 - 2.1. повышению уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, посещение ГМО, вебинаров, мастер классов, реализацию плана по наставничеству;
 - 2.2. формированию профессиональной компетентности в области освоения новых ФГОС ДО через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДОУ;
 - 2.3. активному участию в методических мероприятиях ДОУ (педсоветах, семинарах, мастер-классах, консультациях для воспитателей, и др.)

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами. Анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец мая 2022 года. Результаты данного анкетирования показали, что основная часть родителей (81 %) положительно оценивает работу сотрудников ДОУ № 64 и ею довольны (родители больше всего ценят в работе детского сада профессионализм педагогов, любовь, внимание, заботу, доброту к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку, подготовку к школе). 6 % родителей на вопрос «Что Вы считаете нужно улучшить в работе детского сада?» отметили о необходимости улучшить детские площадки (уличный инвентарь), 2 % родителей предложили педагогам отчитываться о проделанной работе с детьми, 49 % опрошенных родителей устраивает все в работе детского сада.

Оценка выполнения муниципального задания - на 31.12.2022г.

Списочный состав (приказ УО)	Количество дней работы за год	Норма выполнения дето/дней за год	Число дней, проведенных в группах	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					по болезни	По другим причинам	
№ 415 от 26.08.2020г. 237 детей	194	45978	24823	54	5011	4365	32,1
№ 430 от 16.08.2021г. 235 детей	201	45627	31354	68,7	3571	3070	32,2
№759 от 23.12.2022г. 215 детей	206	44290	30313	66,9	9086	3220	

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

6.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №64

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	215/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	108/50
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		215/100
присмотру и уходу		215/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 человек/ 40 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 человек/ 40 %
средним профессиональным образованием		25 человек/ 60 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25 человек/ 60 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 человек/ 25 %
первой		13 человек/ 52 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 человек/ 12 %
больше 30 лет		7 человек/ 28 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 человек/ 4 %
от 55 лет		7 человек/ 28 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	25 человек/ 100 %

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 человек / 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 человек / 10 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

7. Общие выводы:

Работа детского сада в инновационном режиме дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. На основании полученных данных, в результате самообследования МБДОУ детского сада №64 принято следующее решение:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению ООП ДО МБДОУ детского сада № 64 и АОП ДО детского сада № 64 выполнен в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.
5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
6. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Задачи на 2022 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.