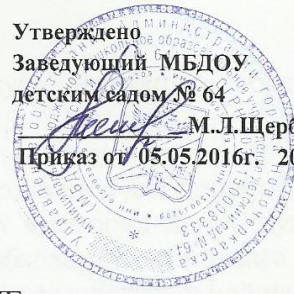


Рассмотрено:
заседанием Совета ДОУ
Протокол от 05.05.2016 г. №4

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом № 64
М.Л.Щербакова
Приказ от 05.05.2016г. 2015 г. № 52



ПОЛОЖЕНИЕ

о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует виды групп и порядок их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №64, осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее детский сад) в соответствии с пунктом 1 частью 2 статьи 23 и частью 8 статьи 55, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 и других нормативных актов.

1.2. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработана и утверждена детским садом.

2. Комплектования групп и их полномочия:

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

2.2. Группы в детском саду имеют общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленность.

2.2.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий, и процедур.

2.3. Режим работы детского сада организован по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме:
Полного дня - 12-часового пребывания;
Кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

2.4. Руководитель образовательной организации комплектует группы по одновозрастному или разновозрастному принципу.

2.4.1. Наполняемость групп в детском саду общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 2 лет и старше 3 лет, соответственно:

- для детей (дети) с тяжелыми нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 12 - 16 детей;
- для детей (дети) с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 17 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 8 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 5 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 3 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5- 8 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 12 детей.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. В детском саду для образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание детского сада;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебные пособия.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (может) организовано совместно с другими детьми, так или в отдельных группах