

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 64**

**Паспорт**

**старшей группы**

**компенсирующей направленности № 1**



**Старшая группа компенсирующей направленности № 1«НЕПОСЕДЫ»**

 **Наш девиз:** Мы дружные, веселые, любознательные ребята

**Нормативно-правовые документы Федерального уровня**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.07.2014 г. № 181);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014);
* Приказ Министерства образования РО «О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области» (№ 2090 от 17.10.2000г.);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07);
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (от 12.02.2016 г. № ВК 270/07);
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14.03.2000г. № 6523-16);
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 на 2020-2023г.г.;
* Локальные акты МБДОУ детского сада № 64.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в**

 **Старшей группе компенсирующей направленности № 1«Непоседы»**

 Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы компенсирующей направленности № 1 «Непоседы» (далее - РППС) соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

 Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы МДОУ № 64 для детей с ТНР.

РППС создана с учетом особенностей коррекционно-образовательной деятельности.

 РППС - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции нарушений речевого развития детей с ТНР.

 Коррекционно-развивающая среда группы в отличие от предметно -развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии.

 Создана коррекционно - развивающая среда, которая комфортна, эстетична, соответствует современным требованиям образовательной среды для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы. В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Охрана жизни и здоровья детей**

 С целью охраны жизни и здоровья детей в группе выполняются требования санитарных правил и норм в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. :

- соблюдение режима дня согласно возрасту детей;

- развитие культурно-гигиенических навыков;

- проведение комплекса закаливающих мероприятий;

- соблюдение требований к объему непосредственно образовательной деятельности;

- применение метода чередования различных видов деятельности;

- соотнесение мебели в групповой комнате антропометрическим параметрам детей;

- оформление группы в теплых и светлых тонах;

- соблюдение временных норм при просмотре телепередач и видеофильмов.

Педагоги группы соблюдают правила, утвержденные в Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей в детском саду:

- ежедневный осмотр группы на факт наличия посторонних предметов и возникших поломок;

стационарное закрепление мебели, ее сертификация и маркировка; осторожное обращение и хранение колющих и режущих предметов;

осторожное обращение с электроприборами ( магнитофон, интерактивного оборудования);

строгое выполнение правил санэпидрежима;

использование детьми индивидуальных гигиенических средств и др.

**Общие показатели работы группы:**

 **Информационная справка о раздевальной комнат**

**Цель:** использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

**Освещение:** люминисцентные лампы, 2 плафона по 4 лампочки 100 Вт.

**Напольное покрытие**: линолиум, палас.

**Наличие дневного света**: 1 большое окно.

**Мебель**:шкаф для детской одежды 4-секционный - 4 шт,

шкаф для детской одежды 3-секционный -1 шт , 1 банкетка

шкаф для игрового инвентаря 1 шт.

Список детей на щкафчмки.

**Уголок работы с родителями:**

Уголок работы с родителями создан с целью информирования, консультирования и педагогического просвещения родителей детей, посещающих старшую группу компенсирующей направленности № 1 «Непоседы»; расположен в раздевальной комнате и представлен в виде стенда, папок-передвижек, «книжек-раскладушек».

-  Информационный стенд- информация о режиме работы группы и ДОУ, проводимых мероприятиях, сетка НОД, рекомендации по развитию и воспитанию детей.

- Полка для детского творчества, выставочного материала

- «Дни рождения» - информация об именниниках в группе (стихи, поздравления)

- Уголок безопасности - информация для родителей по основам безопасной жизнедеятельности детей («Безопасность на дороге», «Служба 01», «Опасности в быту», «Осторожно-чужой человек!», «Безопасность у воды» и др.)

**Уголок логопеда:**

Информация для родителей по речевой работе с детьми группы, рекомендации учителя-логопеда («Развиваем пальчики», «Артикуляционная гимнастика» и др.)

- Советы специалистов- консультации специалистов ДОУ: дефектолога, инструктора по физкультуре («Особенности детей с ОВЗ», «Развиваем мышление дошкольников», «О пользе подвижных игр» и др.)

-  «Наше творчество»-выставка детских работ по изодеятельности, конструированию, ручному труду.

- Папки-передвижки, консультации на различные темы («Новое в нормативных документах», «Обязанности родителей по развитию и воспитанию детей», «Какие книги читать детям», «Игры с детьми по дороге домой» и др.)

-  «Меню»-меню предлагаемых блюд на текущий день.

 **Информационная справка о спальной комнате**

**Цель:** удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе

**Освещение:** лампочное, 1 плафонов по 2 лампочке 100 Вт.

**Напольное покрытие**: линолеум

**Наличие дневного света**: 5 больших окна.

**Мебель:**18 детских кровати, 3-х ярусная детская кровать -1 шт., 2 шкафа для книг, шифоньер для одежды.

Игровой уголок «Парикмахерская» 1 шт., уголок игровой «Кухня» 1 шт., набор детской мебели (стол и 4 табурета), уголок для отдыха (диван, стул),игровой модуль "Магазин" 1 шт., вешалка для ряжения “Матрёшка” 1 шт.,

Список детей на кроватки.

 **Информационная справка об умывальной комнате**

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

**Освещение:** лампочное, 1 плафонов - 1 лампочка 100 Вт

**Напольное покрытие:** напольная керамическая плитка.

**Наличие дневного света**: 1 большое окно.

**Вешалки для полотенец**10 секций -1 шт., 8 секций – 1шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

**Раковины**– 4 шт.маленьких,

**Унитазы** – 3 шт.

**Ванная** для мытья ног – 1 шт.

**Зеркало**– 1 шт.

Список детей на полотенца.

**Информационная справка о групповой комнате**

**Цель**: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Освещение**: лампочное, 4 люстры по 5 лампочке - 60 Вт.. каждая.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света**: 4 больших окна .

**Мебель:** Стеллаж “Уголок природы” 1 шт., стенка - стеллаж “Симфония” для игровых дидактических пособий - 1шт, мольберт двухсторонний 1шт., магнитная доска. 6 столов прямоугольной формы регулируемые по высоте, 1 стол детский “шахматный” , 24 детских стула, 3 стула детских “Хохлама”, 3 закрытых тумбы с дверцами, 2открытых тумбы, 1 тумба с внутренним выезжающим ящиком для физ оборудования - 1шт., 1 кресло для педагога, стол для педагога. стол для раздачи пиши, стол (маленький) для посуды, 2 табурета. Часы настенные .

Интерактивная доска 1 шт., Ноутбук 1 шт., Магнитофон 1 шт. Музыкальная колонка 1шт. Кварцевая лампа 1шт.

 **Рабочее место воспитателя:**

 Рабочее место воспитателей группы предназначено для подготовки к занятиям, написания планов и включает: стол письменный, кресло, открытую полку для документации, методической литературы, этажерку 3-х секционная для канцелярских принадлежностей.

С целью качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса педагоги группы ведут следующую документацию:

1. Рабочая программа педагогов группы на текущий учебный год.

2.Адаптированные образовательные программы (АОП) для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

3. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы.

4. Табель посещаемости детей.

5. Список детей с указанием ПМПК

6. Тетрадь сведений о детях и их родителях.

7. Тетрадь протоколов родительских собраний.

8. Тетрадь взаимодействия воспитателей группы и учителя-логопеда, учителя- дефиктолога.

9. Материалы по диагностике.

10. Информационно-нормативная документация: Должностная инструкция воспитателя. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.

Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке и др.

Приложение 1

 **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной**

**деятельности в старшей группе компенсирующей направленности № 1**

**МБДОУ детского сада № 64**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направлений всоответствии с учебным планом(образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основногооборудования. | Учебно-методическое сопровождение |
| 1 | *“Социально-**коммуникативное**развитие”* | **Центр ПДД “ Красный, жёлтый, зелёный”** Стенд по ПДД “Правила дорожного движения”дорожные знаки (большие и маленькие) набор мини авто машин, “аптечка”.спец транспорт (полицейская, скорая помощь, пожарная),Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, поезд, самолёт, специальный транспорт).полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, макет светофора.Каска пожарника, рация, макет огнетушителя.Дидактическая игры по ПДД и поведении в социуме “Дорожные знаки”, “Безопасное движение”, “Безопасное движение”, “На прогулке”.Детское лото “Дорога”, “Дорожные знаки”Игровое пособие “Если малыш поранился”, “ Безопасность”, “Что можно, что нельзя”.Серия учебных пособий: “Уроки безопасности”, “Дорожная азбука”**Центр патриотического воспитания**Стенд “Моя родина Россия”Портрет президента России Путина В.В.Демонстрационный материал "Символы России - герб, флаг"Кукла в русском костюме- 2 шт.,Матрешки русская - 2 шт.,Познавательное пособие “Праздники России”, “Символика России”Учебник для малышей “Моя родина Россия”Стенд “Наш край Донской”Символика Ростовской области, герб, Куклы в казачьей одежде (казачка и казак)Набор открыток о г.Новочеркасске, Альбом с картинками “Донской край”Народные промыслы-альбом “Семикарокорская роспись”**Центр труда “Помогай -ка”**Уголок дежурства с картинками имён детей,Фартуки и косынки для дежурных по сервировке стола.Схема-порядок сервировки стола.Инвентарь для работы на участке (метелочки, совки, грабли, ведра).**Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)****Сюжетно-ролевая игра “Магазин”:**Касса, весы, калькулятор, Кондитерские и хлебобулочные изделия;Изделия бытовой химии;Корзины, сумочка;Овощи, фрукты. хлебные изделия.**Сюжетно-ролевая игра “Больница”**полочка для игрового оборудования-1 шт.,медицинские халаты-шприцы, бинты, флаконы, тонометр, градусник, шпатели, пипетки.**Сюжетно-ролевая игра “Семья”**уголок игровой “Кухня” 1 шт.,кухонный стол-1шт.,табуретки-4 шт.,шкаф платяной- 1шт.,диван уголок-1 шт..деревянная кровать с постельного белья.пластмассовая навесная полочка-1шт.,Комплект кукольной мебели;Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;Куклы: мальчики, куклы - девочки разных размеров,кукольная одежда по временам годаКуклы большие -4 шт.куклы средние- 3 шт.куклы маленькие- 5 шт.одежда для кукольная по сезонам.Телефон, швейная машинка, стиральная машинкаВешалка “Матрёшка” для атрибутов ряженья **Сюжетно-ролевая игра “Парикмахерская”**Игровой уголок “Парикмахерская”- 1 шт.,Накидки пелерины для кукол и детей;Набор парикмахера;Журналы “Прически”- 1шт.,пеньюар-1шт.,Сюжетно-ролевая игра “Шофёр”Руль, инструменты, фуражка регулировщика, жезл, свисток, макет светофора.Разнообразные машины;машины крупные- (легковые, грузовые) 7 шт.машины средние - (легковые, грузовые) 5 шт.машины маленькие- 10 шт.самолёт-1 щт.мотоцикл- 1 шт.**Сюжетно-ролевая игра “Больница”**Медицинские халат, Набор доктора: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, шпатели.Ширма для настольного театра-1 шт.,Ширма для кукольного театра - 1 шт.,Ширмы большие напольные для сюжетно-ролевых игр- 2щт,Театр перчаточный- 3 шт.Театр пальчиковый- 5 шт.Театр кукольный- 1 шт.Шапочки-маски (петушка, лягушки, колобок, коза, дедушка, бабушка, собачка, медведь, волк, заяц и др)Атрибуты для театрализованных игр: костюм лисы, юбки для матрёшек, косынки, сарафан.Картотеки:- игр по социально-коммуникативному развитию в средней группе;- приветствия, игры для развития коммуникативных способностей;- пословицы и поговорки о семье;- игры на формирование чувства собственной безопасности; игры, способствующие адаптации в социальном мире;- игры на формирование правовой культуры; - игры, знакомящие детей со службами экстренной службы;- игры на формирование правовой культуры.- игры «Давайте жить дружно!»(создание бесконфликтных ситуаций);знатоки ОБЖ;- иелевые прогулки в старшей группе (ПДД);- правила дорожного движения (игры) в средней группе;- правила безопасности в стихах. | Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. [Текст] – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 208 с.Правила дорожного движения: система обучения дошкольников /авт. – сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова. [Текст] – Волгоград: Учитель, 2011.-219 с.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Безопасность ООО издательство «Детство Пресс» 2019г.Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет: познавательно – игровые занятия / авт.-сост. О.Р.Меремьянина. [Текст] – Волгоград: Учитель, 2012.-142 с.Социальное развитие детей 3 – 7 лет: блочно – тематическое планирование/ сост. Н.Г. Фролова, О.П.Пустовалова. [Текст] – Волгоград: Учитель, 2011.- 147 с.С. В. Коновалова М.И. Кременецкая Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста Детство Пресс 2011г.Т. А. Шорыгина Беседы о здоровье (методическое пособие)В. К. Полынова, З. С. Дмитренко Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольного возраста (планирование работы, беседы, игры)Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. [Текст] – СПб.: «Детство-Пресс», 2005. – 144 с. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа.[Текст] – М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002. – 246 с. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5 – 7 лет: Методическое пособие. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).Л. М. Шипицына“Азбука общения” от 3 до 6 лет Детство Пресс 2010гЛ. В. КуцаковаКонструирование и художественно ручной труд в детском саду ООО ТВ Сфера 2012г. |
| 2 | *“ Познавательное развитие”* | **Центр ФЭМП “Хочу всё знать”:**Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства:Програмно дидактический комплекс “Мате плюс”- 2 набораЛогико-математические игры “Логические блоки Дьенеша” - 4 шт. “Цветные счётные палочки Кюизенера” - 2 шт.Игровая панель “Мышь в сыре” 1шт.Игры Воскобовича малый и большой “Геоконд” Конструктор деревянный “Паровоз”Сортёры деревянные “Форма-цвет”, “Ключ”Сортёр пластмасовый “Геометрический куб” 2шт.,Развивающая игра “Лягушки”,Деревянный счётный материал “Бусы”Пеналы “Учись считать” 19 щт.,Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. Магнитная доска настеннаяРазвивающая игра-лото “Направо-налево”, “Поиграем, посчитаем”“Знаю все профессии”, “Что лишнее?”, “Что где находиться”, “Что к чему”“Логика”, “Весёлая логика”**Центр природы “Юный эколог”**Календарь природы, глобус, Дидактические игры: “ Времена года”, “Забавные животные”, “Собери картинку”, “Окружающий мир”, “Чьи следы?, Кто что ест?”, “Ваза с фруктами”, “Воздух, земля, вода”.Домино “Домашние животные”Домино деревянное “Животные”,Деревянные пазлы “Птичий двор”,Лото “Дикий и животный мир”, “Растения и животные”Игровое пособие “Кто, где спрятался”Альбом с картинками: “Животные”, “Овощи, фрукты”, “Профессии”, “Одежда, обувь”, “Чей хвост”?”Демонстрационный материал: “Океаны и материки”, “Птицы обитающие в нашей стране”Книги о природе:“Птицы в нашем лесу”,“Животные морей и океанов”“Теремок” В. Бьянки,“Янтарики” Н.Костров,“Самый, самый” М. Александрова,“Как птицы домой летят” Г. Сангир,“Чемпион по плаванью” М. АСПИЗ“Приметы осени” из серии читаем сами,Серия книг на развитие речи, мышления:“ Что мы видели на даче”,“Что мы видели у речки”.Альбом для раскраски: “Каждой птички по страничке”, “Ребятам о зверятах”**Мини лаборатория для исследовательской деятельности:** воронки; трубочки для коктейля; магнит; разные виды бумаги; увеличительное стекло, лупы; песочные часы 3 шт.; мерные ложки, весы. Картотека опытов.**Центр “Сделай сам”**Пластмассовый конструктор крупный.Пластмассовый конструктор мелкийДеревянный строительный материал (большой)Деревянный строительный материал (маленький)Тематический деревянный строительный набор “Казачье подворье”Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных домашних, диких, макет деревьев)Картотека:- дидактические игры по познавательному развитию в средней группе;- дидактические игры по математике в старшей группе;- дидактические игры по математике в подготовительной группе;- целевые прогулки в старшей группе;- дидактические игры с крышками от пластиковых бутылок(Экспериментирование);- опыты по экологии;- экологические игры. | Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). [Текст] – М.: ВАКО, 2005. – 240с.Новикова В.П. Математика в детском саду. [Текст] – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 112 с.Ривина Е.К. Герб и Флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. [Текст] – М.: АРКТИ, 2002. -64с.С. Н. Николаевой Методическое пособие: «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва «Просвещение» 2000гОрганизация деятельности на прогулке (в помощь педагогу ДОУ) Старшая группаТ. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей группе детского сада. 2007г.Экологические проекты в детском саду *(Образовательное пространствоДОУ)*Т. А. ШарыгинСтихи и сказки о природе Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. (Серия “Вместе с детьми”)Детские коврики пазлы (мягкий пол) "Математика" |
| 3 | *“ Речевое развитие”* | **Центр развития речи “Речецветик”:**Игры на развитие мелкой моторики:Деревянные волчки -6 щт.,Пластмассовые волчки 5 шт.игрушки-шнуровки, игрушки-застежки“Собери бусы” -2 шт.,“Умные шнурочки” -2 шт.,Массажоры ”Су-джок”- 8 шт., Деревянный пазл вкладышь “Одежда”, “Овощи”, “Фрукты”, “Овощи”Деревянные игры на развитие моторики рук (большие) - 3 шт.,Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. Игры и пособия на развитие речевого дыхания:“ Разноцветный коктейль”- 3 шт.“Надуй шарик”, “Снежинка”, “Мыльные пузыри”, “Вертушка”, “Султанчики”, Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения: “Чьи игрушки” ,“Звуковое лото”, “Логопедическое лото”, “Чудесный мешочек”, “Ромашка”, “Кто в домике живёт”, “Подбери картинку”, “Шумящие коробочки”Игры на развитие словоря и грамматического строя речи:Логопедическое лото “Говори правильно “Р”, “Говори правильно “Л”, “Говори правильно “С”, “Говори правильно “Щ”, Игры на развитие связной речи:“ Что перепутал художник”, “Четвертый лишний”.Картотеки:- Игры и упражнения на развитие связной речи.- Игры по познавательно-речевому развитию в средней группе.- Дидактические игры по речевому развитию.- Речевые игры для дошкольников.- Схемы по развитию речи.- Загадки и стихи о казачестве.(Вольное изложение казачьих заповедей).- Казачьи сказки.- Пословицы и поговорки о казаках.- Дидактические игры по обучению чтению Мнемотаблицы для составления рассказов, стихов и пересказа текста.Папки предметных и сюжетных картинок по лексическим темам:“Человек”, ”Деревья”, ”Перелетныептицы”, ”Обувь”, ”Посуда”, ”Зима”, ”Зимующие птицы”,  ”Зимние забавы», ”Новый год”, ”Домашние животные”, ”Дикие животные”, ”Домашние птицы”, ”Транспорт”, ”Профессии на транспорте”, ”Космос»” ”Инструменты”, ”Весна”,“Мебель”, ”Насекомые”, ”Цветы”, ”Рыбы”, ”Ягоды”, ”Животные севера”, ”Овощи”, ”Фрукты”, ”Осень”, ”Лето”.**Книжный уголок “В гостях у сказки”**Портреты писателей и  поэтов:С. Маршак , А. Барто, С. Михалков, Н. Н. Носов, К. Чуковский Полка для детских книг разнообразного содержания:Сказки для детей: “Русске народные сказки”, “Лисичка сестричка и серый волк”, “Жихарка”, “Курочка ряба”, “Колобок”, “Теремок”, “Сказочная страна”, “Сказки о животных”, “Маша и медведь”Сборник стихи для малышей “.”Конура с печной трубой”, “Детский сад”, “Антошка”Стихи и сказки С. Маршак,Загадки, пословицы, поговорки, скороговорки,“Мойдодыр” , “Сказки” К. Чуковский“Три порасёнка” С. Михалков“Сказки” Г.Х.Андерсон“Кто сказал “Мяу” В. СутеевХрестоматия для маленькихКниги любимые детьмиСезонная литератураКартотеки:игры и упражнения на развитие связной речи;игры по познавательно-речевому развитию в средней группе;дидактические игры по речевому развитию;речевые игры для дошкольников;схемы по развитию речи;загадки и стихи о казачестве (вольное изложение казачьих заповедей);казачьи сказки;пословицы и поговорки о казаках;дидактические игры по обучению чтению (2экз.);Картотека коррекционной работы:картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников;картотека психологических игр и релаксационных упражнений (старший возраст);логоритмические игры для коррекции речи детей дошкольного возраста. | Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования длядетей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 летНищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 летНищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе детского сада.В. В. Гербова Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.О. С. Ушакова Программа развитие речи дошкольников ТЦ Сфера 2020.-96с.О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ТЦ Сфера 2020.-228с.О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет (старшая группа) Москва ТЦ «Сфера» 2021гТ. А. ТкаченкоРазвиваем мелкую моторикуВ. Г. ДавыдоваИгры, считалки, загадки для развития речи.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (5-6 лет)Электронные носители с записями для использования на занятиях: русские народные сказоки, басни, стихи. |
| 4 | *“Художественно-**эстетическое развитие”* | **Центр творческой деятельности “ Семицветик”:**Оборудование для ИЗО:Материал для рисования:Мольберты с магнитной доской и доской для мела, альбом для рисования -20 шт., краски акварельные 20 шт., карандаши цветные 12 цветов - 20 шт., карандаши простые - 20 шт., фломастеры - 20 шт., кисти для рисования 20 шт., стаканчики-непроливайки- 10 шт., Материал для лепки:пластилин 20 шт., дощечки для лепки-20 шт.,Материал для аппликации:набор цветной бумаги -20 шт, набор цветного картона 20 шт., набор белого картона - 10 шт., клей карандаш 20 шт., ножницы- 18 шт., индивидуальные клеёнки- 18 шт.Демонстрационный материал:Природный материал- шишки, желуди, каштаны, ракушки, крылатки,Бросовый материал-обрезки цветной бумаги, картона, Дидактические игры: “Подбери цвет”, “Народные промыслы”Развивающая игра-пазл “Цветные коврики”Альбом для раскрашивания “Народные промыслы”Трафареты животных, птиц, рыб, лекало геометрическое для развития изобразительных навыков.Демонстрационный материал: альбом с росписями“Городетская роспись”, “Полох-майдан”, “ Золотая хохлома”, “Гжель”, “Дымковская игрушка”Образцы техники и приёмов рисования животных и птиц**Музыкальный центр “До-ми-солька”:**Игрушки - музыкальные инструменты (гитара, дудочка, балалайка, металлофон), микрофоны.Шумовые инструменты (погремушки, бубны, трещётки)Магнитофон, электронный носитель с записью детских песенок, фрагменты классических произведений, звуки природы, фольклорные песни.Альбом с иллюстрациями музыкальных инструментов,**Центр театральной деятельности “Лукоморье”**Атрибуты для театрализованных игр.Ширма для настольного-1 шт.,Ширма кукольного театра-1шт.Театр перчаточный - 3 шт.Театр пальчиковый- 5 шт.,Шапочки-маски (животных и сказочных героев)Атрибуты для ряженья (шляпы, бусы, сарафаны, ленточки, юбки, косынки, кокошники).Картотека:- игры по художественно – эстетическому развитию в средней группе;- нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста;- дидактические игры по ИЗО;- казачьи дидактические и хороводные игры. | И. А. Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду(планирование, конспекты, методические рекомендации) Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском садуЗ. В. ЛишьвицКонструированиеЛ.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском садуКуцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 240 с. – (Программы ДОУ).  |
| 5 | *«Физическая культура»* | **Центр здоровья и физического развития “Здоровячки”:**Этажерка для игрушек 3 секции для:мячи резиновые (разного размера), мячи пластмассовые цветные (разного размера). Скакалки, детские гантели, кубики, обручи, флажки, мешочки с песком, кегли, канаты маленькие-10 шт., Бадминтон, коврики мягкие с пуговицами, массажные коврики, гимнастические палки, атрибуты к подвижным играм. Кольцеброс –1шт.Дидактический материал “Виды спорта”Картотеки:- подвижные игры детей среднего дошкольного возраста;- гимнастика пробуждения после дневного сна (средний возраст);- игры для гиперактивных детей;- физические упражнения по лексическим темам (старший возраст);- комплексы утренней гимнастики. | Е. А. ТимофееваПодвижные игры с детьми старшего дошкольного возрастаЕ.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать лазать, метать»А. С. Галанов Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет.Т. А. ШарыгинаБеседы о здоровье *(методическое пособие)*Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. [Текст] – СПб.: «Детство-Пресс», 2008. – 320 с.Вареник Е.Н., Корлыханова З.А., Китова Е.В. Физическое и речевое развитие дошкольников: Взаимодействие учителя – логопеда и инструктора по физкультуре. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с. (Здоровый малыш). |