***Паспорт*кабинета учителя - логопеда
МБДОУ детский сад №64**

2020 -2021 учебный год

г. Новочеркасск

**Задачи логопедического кабинета:**

• обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
• изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы;

• создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений;

 • проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального маршрута коррекционной работы;

• проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;

• оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 10 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультации с родителями и педагогами.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью.

**Материально-технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Рабочие столы для работы с детьми | 2 |
| 2 | Компьютерный стол | 1 |
| 3 | Ноутбук  |  |
| 4 | Стул взрослый | 1 |
| 5 | Стульчики детские | 6 |
| 6 | Логопедический замок «Интерактивный комплекс» | 1 |
| 7 | Фланелеграф | 1 |
| 8 | Зеркало настенное | 1 |
| 9 | Зеркало индивидуальное | 6 |
| 10 | Персональный ноутбук | 1 |
| 11 | Магнитно-маркерная доска | 1 |
| 12 | Часы настенные | 1 |
| 13 | Полочка | 2 |
| 14 | Песочница | 2 |
| 15 | Полотенце  | 1 |
| 16 | Набор логопедических зондов |  |
| 17 | Вата, бинт, ватные палочки, спирт |  |
| 18 | Одноразовые шпателя |  |

**Наглядно-демонстрационный, дидактический материал**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Игрушки, тренажеры, пособия для воспитания правильного физиологического дыхания |
| 2 | Пособия для звукового и слогового анализа и синтеза |
| 3 | Игры для совершенствования грамматического строя речи |
| 4 | Набор карточек в картинках «Мерсибо»:* Артикуляционная гимнастика
* «Слушай и называй»(для обследования и развития фонематического восприятия)
* Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Что сначала?)
 |
| 5 | Компьютерные игры портала «Мерсибо» |
| 6 | Набор предметных тематических картинок |
| 7 | Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» |
| 8 | Картотека игр и упражнений для артикуляционной гимнастики |
| 9 | Картотека для автоматизации звуков |
| 10 | Картотека подвижных игр |
| 11 | Картотека пальчиковых игр |
| 12 | Картотека для развития и совершенствования фонематического восприятия |
| 13 | Шнуровки различного уровня сложности  |
| 14 | Массажные мячики |
| 15 | Трафареты |
| 16 | Пальчиковый, настольный, перчаточный театры |
| 17 | Мозаики  |
| 18 | Сортеры |
| 19 | Речевые кубики (Речь +) |
| 20 | Музыкальные инструменты |
| 21 | Топорама (Пространственное представление) |
| 22 | Волшебные мешочки с геометрическими фигурами |
| 23 | Логопедическое лото |
| 24 | Игра-лото «Логическая таблица» |
| 25 | Блоки Дьенеша, альбомы к серии Блоки Дьенеша с 4х лет – «Лепим нелепицы» |
| 26 | Дидактический материал для развития логического мышления, речи детей «Что сначала, что потом?» |
| 27 | Развивающая игра «Делим слова на слоги» |
| 28 | Развивающие игры для развития памяти и внимания  |
| 29 | Разрезные картинки |
| 30 | Играйка-читайка (Игры для формирования у дошкольников навыка чтения слов) |
| 31 | Теневое лото для автоматизации звуков |
| 32 | Игра «Речецветик» (определение рода в единственном и множественном числе) |
| 33 | Развивающая игра «Подбери слова к рассказу» |
| 34 | Развивающая игра «Прочитай по первым звукам»(Закрепление навыков чтения, развитие мышления и внимания) |
| 35 | Фонетическое лото «Звонкий - глухой» |
| 36 | Развивающая игра «Говорящие слова» (развитие словотворчества, грамматического строя речи)Игра – занятие «Истории в картинках» |
| 37 | Геоконт (Воскобович) |
| 38 | Деревянные конструкторы ТОМИК (Цифры, буквы, день и ночь) |
| 39 | Цветные карандаши, фламастеры, восковые мелки |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ.  |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.  |
|   | Паспорт логопедического кабинета.  |
| 5 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 6 | Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 7 | Речевые карты. |
| 8 | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия. |
| 9 | Списки обучающихся по логопедическим группам. |
| 10 | Годовой план учителя - логопеда. |
| 11 | График работы учителя – логопеда |
| 12 | Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда |
| 13 | Перспективные планы коррекционно – развивающей работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности |
| 16 | Тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями групп компенсирующей направленности |
| 17 | Рабочая программа учителя – логопеда |
| 18 | Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий учителя – логопеда в группах компенсирующей направленности |
| 19 | План по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста |
| 20 | Папка с консультациями: для родителей, воспитателей |
| 21 | Аналитическая справка профессиональной деятельности учителя-логопеда |

**Перечень диагностического инструментария**

1. Володина В.С. Альбом по развитию речи

2.Бессонова Т.П. «Дидактический материал по обследованию речи детей»

3. Батяева С.В. Севостьянова Е.В. «Альбом по развитию речи»(Для самых маленьких)

4.Набор картинок «Звуковые истории» (Мерсибо)

5.Киселева В.А. «Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии»

6.Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики.

7.Бессоновой Т.П., Грибовой О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей;

8.Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс - диагностика).

9.Крупенчук О.И. Обследования ребенка дошкольного возраста.

**Методическое обеспечение учебного процесса**

1.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

2.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей

группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

3.. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в

подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

5.Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

6.Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ТНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

7. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

8. Микляева. Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ

9. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет

10.Жукова Н.С. Букварь

11Лопухина И.С. Логопедия (Речь. Ритм. Движение)

12. Цуканова С.Л. Учим ребенка говорить и читать (Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста)

13.Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста

14.Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной группе для детей с ОНР.

15.Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.

16. Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.

17.Виноградова Н.Ф. Рассказы-загадки о природе

18. Кириллова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста

19.Дьякова Н.И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников

20.Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря (методическое пособие)

21. Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет; планирование конспекта занятий; лексический материал.

22.Селиверстова В.И. Практикум по дошкольной логопедии.

23. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. 3 периоде учим ребенка говорить и читать.

24.Поварова И.А. Практикум для заикающихся. Учимся говорить правильно и красиво.

25. Глухов В.П. «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР.

26.Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения.

27.Дунаева Н.Д., Зябова С.В. Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет.

28. Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме».

29. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников (логопедические игры и упражнения).

30. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников.

31. Епифанова О.В. Автоматизация звука «Р».

32.Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.

33.Ракитина В.А. Логопедическая азбука.

34. Поваляева М.А. Педагогическая диагностика и коррекция речи.

35. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста (практическое пособие).

36. Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

37. Поваляева М.А. Справочник логопеда.

38.Кузнецова Е.В. Ступеньки к школе . Обучение грамоте.

39. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.- 48с.

40. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – сементической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104

41.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – сементической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104

42.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – сементической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104

43.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – сементической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104

**Демонстрационный материал по лексическим темам:**

1. Осень.
2. Грибы.
3. Овощи.
4. Фрукты. Ягоды.
5. Одежда. Обувь.
6. Домашние птицы.
7. Перелетные птицы.
8. Одежда. Обувь. Головные уборы.
9. Домашние животные.
10. Дикие животные.
11. Зимушка-зима.
12. Зимующие птицы.
13. Игрушки.
14. Труд взрослых. Профессии.
15. Почта.
16. Посуда.
17. Продукты питания.
18. Животные холодных стран и жарких.
19. Рыбы. Обитатели водоемов.
20. Космос. Приведем в порядок планету.
21. Комнатные растения.
22. Насекомые. Мир природы весной.
23. Сюжетные картинки и картины.