

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 города Новочеркаска

346448, Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Парковый, д. 27.

тел. 8(8635) 27-32-79, e-mail: [ksyxa-don@rambler.ru](mailto:ksyxa-don@rambler.ru);

сайт ДОУ: <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/03/25/elementor-33/>

VK Детский сад №64 Новочеркаска <https://vk.com/detskisad64>;

ОК - Детский сад № 64 города Новочеркаска <https://ok.ru/yestosobys>

**Образовательная программа  
дошкольного образования  
МБДОУ детского сада № 64  
(в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)**

Рабочая группа:

Щербакова М.Л., заведующий,

Еремеева А.Н. – старший воспитатель;

Ляшенко Л.Е. – педагог – психолог;

Буза В.Ф.. – учитель – дефектолог;

Пойта Я.В. – музыкальный руководитель;

Мусинова Н.Г. – инструктор по физической культуре;

Синяговская В.Ю. – воспитатель.

# Особенности ФОР ДОО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание **уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

# **Особенности Образовательной программы ДО МБДОУ детского сада № 64 (разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)**

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС ДО.

**Ведущая цель программы:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Программа содержит:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А так же учебно – методическую документацию:

1. Программу воспитания;
2. Режим и распорядок дошкольных групп;
3. Календарный план воспитательной работы.



## **В целевой раздел Программы представлены:**

- цели и задачи;
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

# Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

## Обязательная часть (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# **Цель и задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (едино с целью ФОО ДО и ОО ДО (п.2.1.1., стр.7 ОО ДО)).**

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Ростовской области, Донского края, создает среду, приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды. Овладение этим компонентом одинаково важно для всех участников образовательного процесса и достигается задачами:

1. развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностного отношения и интереса к культуре и истории Донского края;
2. создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
3. развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, произведений искусства родного края;
4. развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.
5. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

## Содержательный раздел Программы включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (воспитанников);
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

## **В Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса отражается:**

- вариативность образования,
- специфика деятельности ДООУ
- расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов:
  - включается содержание регионального компонента: проекты «Казачий патруль», «Сторонушка донская», городской инновационный проект «Кем быть?»
  - всероссийский природоохранный социальный проект «Эколята-дошколята»,
  - проект «Мастерская фантазёра» (создание условий для выявления и развития одаренных детей в художественно-эстетической деятельности).

## **Рабочая программа воспитания**

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

# Рабочая программа воспитания

## Общие задачи воспитания в ДОО:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

# Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.



**Спасибо за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству.**

346448, Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Парковый, д. 27.

тел. 8(8635) 27-32-79, e-mail: [ksyxa-don@rambler.ru](mailto:ksyxa-don@rambler.ru) ;

сайт ДОУ: <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/03/25/elementor-33/>

VK Детский сад №64 Новочеркаска <https://vk.com/detskisad64>;

ОК - Детский сад № 64 города Новочеркаска <https://ok.ru/yestosobys>