

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 города Новочеркаска

346448, Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Парковый, д. 27.

тел. 8(8635) 27-32-79, e-mail: [ksyxa-don@rambler.ru](mailto:ksyxa-don@rambler.ru);

сайт ДОУ: <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/03/25/elementor-33/>

VK Детский сад №64 Новочеркаска <https://vk.com/detskisad64>;

ОК - Детский сад № 64 города Новочеркаска <https://ok.ru/yestosobys>

**Адаптированная образовательная  
программа  
дошкольного образования  
МБДОУ детского сада № 64  
(в соответствии с ФАОП ДО И ФГОС ДО)**

Рабочая группа:

Щербакова М.Л., заведующий,

Еремеева А.Н. – старший воспитатель;

Ляшенко Л.Е. – педагог – психолог;

Буза В.Ф.. – учитель – дефектолог;

Пойта Я.В. – музыкальный руководитель;

Мусинова Н.Г. – инструктор по физической культуре;

Синяговская В.Ю. – воспитатель.

# Особенности ФАОП ДОО

- Программа является документом, в соответствии с которым ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание **уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

# Особенности Адаптированной образовательной программы ДО МБДОУ детского сада № 64

(разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО)

Программа спроектирована на период 2023-2027 год с учетом возрастных особенностей и индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, особенностей развития детей с разными нозологическими группами (ТНР, ЗПР, НОДА) и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а также оказание детям профессиональной помощи.

АОП ДО для детей с ОВЗ МБДОУ детского сада № 64 включает в себя обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 64 (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются они в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности, а также во взаимодействии с семьей и социумом.

**Ведущая цель программы:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **Программа содержит:**

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А так же учебно – методическую документацию:

1. Программу воспитания;
2. Режим и распорядок дошкольных групп;
3. Календарный план воспитательной работы.

## **В целевой раздел Программы представлены:**

- цели и задачи;
- специфические принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов;
- значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики и особенности развития детей с ТНР, ЗПР, НОДА.

# Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

## Обязательная часть (п. 1.6. ФГОС ДО, п.10.2. ФАОП ДО):

1. Реализация содержания АОП ДО;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР, ЗПР, НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

# **Цель и задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (единая с целью ФАОП ДО (п.10.2.) и АОП ДО).**

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения Ростовской области, Донского края, создает среду, приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды. Овладение этим компонентом одинаково важно для всех участников образовательного процесса и достигается задачами:

1. развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностного отношения и интереса к культуре и истории Донского края;
2. создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;
3. развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, произведений искусства родного края;
4. развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
5. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

## Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с педагогическим работником и другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).



## **В Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса отражается:**

- вариативность образования,
- специфика деятельности ДООУ
- расширение области образовательных услуг для воспитанников, через реализацию социально-значимых проектов:
  - включается содержание регионального компонента: проекты «Казачий патруль», «Сторонушка донская», городской инновационный проект «Кем быть?»
  - всероссийский природоохранный социальный проект «Эколята-дошколята»,
  - проект «Мастерская фантазёра» (создание условий для выявления и развития одаренных детей в художественно-эстетической деятельности).

## **Рабочая программа воспитания**

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

# Рабочая программа воспитания

## Общие задачи воспитания в ДОО:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

# Организационный раздел Программы содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды,
- обеспечение Программы созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий.
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.
- Режим / распорядок дня в дошкольных группах.
- календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

**Спасибо за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству.**

346448, Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Парковый, д. 27.

тел. 8(8635) 27-32-79, e-mail: [ksyxa-don@rambler.ru](mailto:ksyxa-don@rambler.ru) ;

сайт ДОУ: <http://sad64.novoch-deti.ru/2017/03/25/elementor-33/>

VK Детский сад №64 Новочеркаска <https://vk.com/detskisad64>;

ОК - Детский сад № 64 города Новочеркаска <https://ok.ru/yestosobys>